Отчёт социального педагога МБОУ Гашунской СОШ №4

Воробьевой Ирины Александровны

За II полугодие 2023-2024 учебного года.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение II полугодия была проведена работа по направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В январе совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по корректировке социального состава класса. По результатам данной работы были откорректированы социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся по состоянию на 24.05.2024г:

Всего обучающихся - 97

Неполные семьи – 27

Многодетные семьи - 18

Состоящие на ВШУ – 2

Социально опасная семья (СОП) -1

Дети с ОВЗ -3

Дети инвалиды – 3

Одаренные дети - 0

Состоящие на учете в ПДН - 0

Дети «группы риска» - 2

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещения семей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года социальным педагогом велось выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детьми.

В течение полугодия велась повседневная работа с обучающимися и классными руководителями.

Регулярно посещались внеклассные мероприятия и занятия дополнительного образования с целью более близкого знакомства с обучающимися.

Проводился контроль посещаемости и успеваемости обучающихся с целью выявления пропусков без уважительных причин.

В течение 3 и 4 четверти были проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, заочное общение с родителями с помощью социальных сетей, мессенжеров и по телефону, открытые классные часы.

На протяжении II полугодия 2023-2024 года осуществлялось льготное питание детей различных социальных категорий.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся среднего и старшего звена осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: анкетирование по темам: «Конфликтная ли Вы личность?» (приняло участие 17 человек); «Уровень комфортности в классе» (16 человек); «Коммуникативные умения» (27 человек), индивидуальные беседы по результатам анкетирования, рекомендации по корректированию собственного поведения учащихся.

Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год соц. педагогом выполнены согласно плана работы.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.