Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гашунская средняя общеобразовательная школа№4

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель Главы Администрации Зимовниковского района-начальник управления образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кулешова Л.И. | «Утверждено»  Приказ по  МБОУ Гашунской СОШ№4  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бессарабова Л.В. |
| Рассмотрена  на Совете МБОУ Гашунской СОШ№4  Протокол №1 от 15.08.2023  Рекомендовано на утверждение | Принята  Педагогическим советом  МБОУ Гашунской СОШ№4  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

дошкольной группы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней

общеобразовательной школы№4

на 2023-2027 гг.

п.Байков

2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития |  |
| 2 | Пояснительная записка |  |
| 3 | Информационная справка о МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 4 | Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ Гашунской СОШ№4 на уровне дошкольного общего образования до 2023 года |  |
| 5 | Концептуальные основы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 на 2023-2027 гг. |  |
| 6. | Прогнозируемый результат Программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 7. | Риски реализации Программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 |  |
| 8. | Стратегия и тактика перехода дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 в новое состояние: основные направления. |  |
| 9. | Этапы реализации Программы развития |  |
| 10. | План реализации Программы |  |
| 10.1. | Обновление содержания образования |  |
| 10.2. | Система оценки качества образования |  |
| 10.3. | Сохранение и укрепление здоровья детей |  |
| 10.4. | Информационно-компьютерные технологии в образовании |  |
| 10.5. | Кадровый потенциал |  |
| 10.6. | Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся |  |
| 10.7. | Мир без опасности |  |
| 11 | Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития |  |
| 12 | Заключение |  |

1. **Паспорт Программы развития дошкольной группы**

**МБОУ Гашунской СОШ№4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название Программы** | Программа развития разновозрастной дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы№4 |
| **Назначение программы** | - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной группы образовательного учреждения на основе анализа работы дошкольной группы ОО за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным общим образованием на основе инновационных процессов. |
| **Основания для разработки Программы** | * Конвенция о правах ребёнка; * - Устав МБОУ Гашунской СОШ№4 * - статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята   всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями,  одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/>   * - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от   29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп., от 04.08.2023г) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>  -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на  период до 2030 года»  <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>  - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400  «О стратегии национальной безопасности Российской  Федерации» <https://base.garant.ru/401425792/>  - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809  «Об утверждении Основ государственной политики по  сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»  <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от  25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной  образовательной программы дошкольного образования»  <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>  - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955  «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства  образования и науки Российской Федерации и Министерства  просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных  государственных образовательных стандартов общего  образования обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля  2023 года №72264)  <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/> |
| **Руководитель Программы** | Директор МБОУ Гашунской СОШ№4  Бессарабова Лариса Вячеславовна |
| **Разработчики Программы** | Творческая группа МБОУ Гашунской СОШ№4 |
| **Цель**  **Программы** | Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.  Совершенствование в ДОУ интегративного образования в  соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной  образовательной программы дошкольного образования (далее –  ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное  дошкольное образование, полноценное развитие в период  дошкольного детства, как основы успешной социализации и  самореализации |
| **Задачи**  **Программы** | 1. Осуществить переход на ФОП ДОО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДОО, ФОП ДОО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.  2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольном образовании с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.   1. Повышение качества образования дошкольной группы ОО через внедрение современных педагогических технологий. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов дошкольной группы ОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольной группы ОО 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий. 5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 6. Совершенствование системы социального партнёрства; 7. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. 8. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | Программа рассчитана на период с 2023- по 2027г.  Сроки и этапы реализации программы:  **1-й этап – установочный, подготовительный (2023г.)**   * разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;   **2-й этап – основной, практический (2024 – 2026г.)**   * обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;   -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;  -коррекция мероприятий  **3-й этап – итогово-обобщающий (2027г.)**   * подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. |
| **Финансовое обеспечение**  **Программы** | Рациональное использование бюджета; внебюджетные источники |
| **Ожидаемые результаты Программы** | 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и  организационно методические условия организации  образовательного процесса в дошкольной организации в  соответствии с требованиями ФОП ДО.  2. Предметно – пространственная образовательная среда  отвечает современным требованиям, обновлена безопасным  оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого  возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного  образования и требованиями ФОП ДО.  3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым  окружением ОО.  4.Повышена профессиональная компетентность персонала в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС ДО и ФОП ДО  5.Совершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.  6.Совершенствована и обновлена системы взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. |
| **Контроль исполнения Программы** | Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией МБОУ Гашунской СОШ№4, управлением образования Зимовниковского района  Отчеты предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы МБОУ Гашунской СОШ№4, анализа образовательной деятельности) и на сайте ОО. В обязанности ОО входит периодическое информирование родителей обучающихся о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.) |

# 2. Пояснительная записка

«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития»

Л.С.Выготский

Программа развития дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы№4 определяет стратегию развития Учреждения с 01.09.2023 года по 01.09.2027 года. Программа развития ОО – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности дошкольной группы «Солнышко» за 2022-2023учебный год

Система дошкольного образования является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству дошкольного образования в МБОУ Гашунской СОШ№4

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками МБОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. ОО должна постоянно доказывать свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного деятельности.

Предпосылками к созданию Программы развития дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения Гашунской средней общеобразовательной школы (далее – программа МБОУ) послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования. Целевые установки, обозначенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», акцентирующие внимание на поддержку семьи и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное дошкольное образование должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, привлекая к мероприятиям МБОУ широкие слои заинтересованного населения. Разработка нового содержания программы развития МБОУ потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей Гашунского сельского поселения, на территории которого проживают дети дошкольного возраста.

Изменения, происходящие в образовании: переход на работу по российскому законодательству, а также изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, способов обучения, поиска новых путей и условий деятельности учреждения.

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода МБОУ Гашунской СОШ№4 из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

# 3. Информационная справка о МБОУ Гашунской СОШ№4

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное и сокращённое наименование образовательной организации.** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунская средняя общеобразовательная школа№4 (МБОУ Гашунская СОШ№4) |
| **Юридический/фактический адрес образовательной организации, телефон** | 347471, Ростовская область, Зимовниковский район, посёлок Байков, улица Школьная.12, телефон-8(863-76-34)-6-37 |
| **Режим работы образовательной организации** | 9 часов (с 7.30 ч до 16.30 ч),  5-дневная рабочая неделя.  Выходные: суббота, воскресенье и государственные праздники. |
| **Форма собственности** | муниципальная собственность, арендаторов не имеет |
| **Организационно-правовая форма** | бюджетное учреждение |
| **Тип образовательной организации** | общеобразовательная организация |
| **Руководитель МБОУ**  **Гашунской СОШ№4** | Бессарабова Л.В., стаж педагогической деятельности - 21год |
| **Учредитель МБОУ**  **Гашунской СОШ№4** | Учредителем и собственником имущества ОО является муниципальное образование Зимовниковский район Ростовской области  Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Зимовниковского района  (далее – Учредитель) |
| **Место нахождения Учредителя:** | 347460, Ростовская область, Зимовниковский район, п.Зимовники, ул.Ленина,100 |
| **Права юридического лица** | ОГРН 1026101050502  ИНН 6112904750 КПП |
| **Коллегиальные органы управления** | * общее собрание работников МБОУ Гашунской СОШ№4; * попечительский совет; * педагогический совет; * совет ОО; |
| **Историческая справка** | История МБОУ Гашунской СОШ№4 начинается с **1929** г.  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунская средняя общеобразовательная школа №4 создано на основании Постановления Администрации Зимовниковского района от 10.03.1993 года № 67.  В соответствии с Постановлением Главы Зимовниковского района от 27.12.1997 года №556 Организация переименована в Муниципальную Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4.  В соответствии с Постановлением Главы Зимовниковского района от 29.10.1999 года №281 Организация переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4.  В соответствии с Постановлением Администрации Зимовниковского района от 25.10.2011 года №860 Организация переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гашунскую среднюю общеобразовательную школу №4.  В 2022 г. к школе присоединился детский сад.  С 10 марта 2022года в школе реализуются 4 уровня образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее. |
| **Мощность здания дошкольной образовательной группы плановая/фактическая** | Здание дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4: Проектная мощность –60 обучающихся , фактическая наполняемость – 23 обучающихся. |
| **Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ** | https://gashunsk-sh4.gauro-iacro.ru/ |
| **e-mail** | gashunskayasosh4@mail.ru |
| **Лицензия на осуществление**  **образовательной деятельности** | Серия 61 № 001768, регистрационный № 2708 дата выдачи 31июля 2012 года, выдана Региональной службой на надзору и контролю в Ростовской области сфере образования Ростовской области |
| **Устав** | Утверждён приказом управления образования Зимовниковского района от «09»марта 2022года №50-ОД |
| **Ближайшее окружение МБОУ (социум)** | жилые дома, сельская библиотека, КДЦ «Гашунский» |
| **Реализуемые программы** | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  \*Дополнительные программы:  «Здоровячок»,  «Музыкальная капель»,  «Говорим правильно»,  «Давай дружить!» |
| **Предмет деятельности дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4** | Предметом деятельности является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования. Дошкольная группа обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до перехода на второй уровень развития «Начальная школа» |
| **Цели деятельности**  **дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4** | - охрана жизни и укрепление физического и психического  здоровья детей;  -обеспечение социально-коммуникативного,  познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;  -обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;  -осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по опросам воспитания, обучения и развития детей. |
| **Основные виды деятельности дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4** | Основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Дошкольная группа вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация, которых не является основной целью их деятельности, и иные виды деятельности (в т. ч.  приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан. |
| **Язык, на котором ведётся обучение и воспитание** | русский |
| **Структура и количество групп** | В учреждении функционирует 1 группа   * общеразвивающая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 8 лет. |
| **Дополнительные помещения для реализации образовательных и оздоровительных задач** | Спортивный зал(актовый зал), игровая комната, методический кабинет, открытая спортивная площадка на территории учреждения, теневые навесы, прогулочные участки . |
| **Образовательный ценз педагогов:** | ***По возрасту:***  35-45 лет – 3 человека  55-59 лет – 1 человек ***По образованию:***  высшее - 1 человек, в т.ч. педагогическое - 1 человек, среднее профессиональное - 3 человека, в т.ч. педагогическое - 3 человека  ***По стажу работы:***  5 -10 лет –1  10-15лет – 1  15-20 лет-1  20 и выше-1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***По категории:***  высшая категория – 0 педагогов,  1 категория – 1педагог,  соответствие занимаемой должности –3 педагога |
| **Специалисты по**  **направлению** | Музыкальный руководитель , инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог |
| **Характеристика зданий** | МБОУ Гашунская СОШ№4 располагается в двух отдельных зданиях.1здание (школа) - постройки 1970 года, 2 здание  (детский сад)- 1971года. Здание детского сада  соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Помещения оснащены мерами противопожарной безопасности (огнетушители)  В детском саду действует сигнализация на случай пожара. Есть дополнительные пожарные выходы из зданий.  Имеются планы эвакуации детей из здания.  Круглый год холодное водоснабжение.  В здании имеется:  -склад для белья  -гладильное помещение   * кухня, с необходимым оборудованием: * продуктовый склад   -прачечная   * хозяйственный склад для хранения моющих средств.   -методический кабинет оснащён Интернетом, компьютером, ксероксом, сканером, принтером.  -спортивный(актовый) зал   * музей * спальная комната,игровая комната |
| **Характеристика территории** | Территория здания дошкольной группы огорожена металлическим и кирпичным забором. Имеется два выхода с территории детского сада ( центральный и хозяйственный).  Имеются подсобные помещения для угля и дров.  На территории 2 прогулочных участка для детей с оборудованными верандами для выносного материала, детскими постройками; физкультурная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания). Вся территория озеленена (деревья, кустарники, цветники). На территориях нет предметов, опасных для жизни и здоровья детей.  Имеется физкультурно-спортивное плоскостное сооружение. |
| **Организация питания** | В дошкольной группе МБОУ Гашунской СОШ№4 организовано 3-х-разовое питание + 2-ой завтрак на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт, которые утверждены директором школы. В меню предоставлены разнообразные блюда. На 2-ой завтрак обязательно даются свежие фрукты, если нет фруктов, заменяются соком. Проводится обязательно витаминизация 3 блюда (аскорбиновая кислота). В ежедневный рацион включаются хлеб, овощи, молочная продукция, мясная продукция. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы дошкольной группы |
| **Дополнительные образовательные услуги** | Присмотр и уход |
| **Платные дополнительные**  **услуги** | не реализуются |
| **Ежемесячная родительская плата** | 72 руб. в день |

**4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ Гашунской СОШ№4 на уровне дошкольного общего образования**

Анализ реализации предыдущей Программы развития (2022-2023 гг.)

В период с 2022 по 2023 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой развития муниципального бюджетного образовательного учреждения Гашунской СОШ№4 на 2018-2023 годы и основной образовательной программой ДОО

Основными целевыми ориентирами программы были:

* обновление системы организации дошкольного образования,

-укрепление здоровья обучающихся, внедрение системы инклюзивного образования, - повышение профессиональной компетентности педагогов,

-создание безопасной предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

Мероприятия программы развития на 2022 – 2023 гг. реализованы в полном объеме.

К основным итогам реализации Программы развития можно отнести следующее:

* педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;
* выпускники дошкольного общего образования продолжили обучение на уровне начального общего образования
* созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо НОД, в физкультурном зале проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни здоровья;
* сформирована команда педагогов-единомышленников. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 100% по вопросам реализации ФГОС ДОО;
* созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах района;
* активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов;
* стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, интеллектуальные марафоны и квесты.

В настоящее время управление дошкольной группой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, совет ОО.

Родители участвуют в управлении образовательным процессом через родительские комитеты, общие родительские собрания и Совет ОО.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2022-2023 гг. показывает, что ОО последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДОО.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода дошкольной группы ОО в режим развития.

**5.Концептуальные основы развития дошкольной группы**

**МБОУ Гашунской СОШ№4 на 2023-2027 гг.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного образованя, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Актуальность** разработки программы развития дошкольной группы ОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Целью Программы** является создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**Задачи Программы:**

* обновление содержания образования и педагогических технологий через введение обновлённых ФГОС дошкольного образования;
* обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала , формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
* формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
* совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
* совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
* совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
* развитие системы управления МБОУ Гашунской СОШ№4 на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ОО.

При этом ведущими **направлениями** деятельности дошкольной группы становятся:

* обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения обучающимися мониторинга результативности воспитания и обучения;
* формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
* моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
* готовность работать с детьми–инвалидами и с детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ОО, специалистов и семьи;
* овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;
* совершенствование системы социального партнёрства;
* приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ОО;
* создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

При разработке стратегии развития ОО были определены ***основные принципы дошкольного образования***

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

* повышение качества воспитания и образования дошкольников;
* оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 1,5 до 8 лет;
* повышение качественного уровня квалификации работников образования путем курсовой подготовки ;
* создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
* применение эффективных форм мотивации обучающихся и педагогических работников к здоровому образу жизни.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития дошкольной группы ОО направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности дошкольной группы ОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ОО.

Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало применять традиционные формы взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Модель выпускника на уровне дошкольного общего образования**

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

* *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
* *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
* *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
* *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство
* *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
* *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, выпускник должен быть физически и психически здоров, приспособленн к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

**Модель педагога ДОО**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога:

* профессиональное образование;
* коммуникабельность;
* индивидуальный подход;
* организаторские способности;
* творческие способности (креативность);
* педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития ОО и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

*Открытость.* Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

*Здоровый образ жизни.* Педагог является носителем здорового образа жизни.

*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

*Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

*Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ОО, основные характеристики желаемого будущего.

**6. Прогнозируемый результат программы развития дошкольной**

**группы МБОУ Гашунской СОШ№4:**

Предполагается что:

**1.** Для обучающихся и родителей (законных представителей):

* каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного

личностного роста;

* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального педагогического сопровождения, для каждого обучающегося ОО – залог успешной адаптации и обучения в начальной школе;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДО;
* качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в начальной школе;
* система дополнительного образования доступна и качественна.

**2.** Для педагогов:

* каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
* будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
* поддержка инновационной деятельности .

**3.** Для дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4:

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
* органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных

средств;

* развитие сотрудничества с другими социальными системами;
* будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в МБОУ Гашунской СОШ№4;
* реализация программы позволит сделать процесс развития дошкольной группы в большей степени социально ориентированным.

**7. Риски программы развития дошкольной группы**

**МБОУ Гашунской СОШ№4**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогнозируемые риски** | **Способы предупреждения** |
| Возникновение трудностей  у педагогов, реализующих   * ФОП ДО.   (Быстрый переход на новую программу развития дошкольной группы ОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.) | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы. |
| Низкая компетентность  Родителей  (законных представителей),  недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся, | Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия. |
| Недостаточная  информированность  населения об  образовательных услугах | Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ОО),  СМИ, встреча с родителями  (законными представителями). |
| Значительные затраты  времени | Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей. |
| Недостаточное  методическое и игровое  оснащение по  патриотическому  воспитанию детей  дошкольного возраста. | Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа. |

**8. Стратегия и тактика перехода дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций**

Программа развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4– локальная образовательная система и её содержание определяется программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 опирается на:

* учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
* индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
* рациональное использование ресурсов образовательной системы;
* учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
* взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами. Позитивное развитие дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 успешно при повышении уровня социально-экономических условий населенного пункта.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МБОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью программы развития дошкольной группы МБОУ Гашунской СОШ№4 являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

Программа развития ОО учитывает

* цели и задачи образовательной системы,
* постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности

**9. Этапы реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап (установочный, подготовительный)** 2023г.  **Цель:** Создание стартовых условий для  реализации программы развития. | **Задачи этапа:**   * Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы МБОУ Гашунской СОШ№4 * Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды,   методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.   * Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. * Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. * Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. * Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. |
| **II этап (основной, практический)**  2024г.- 2027г.  ***Цель:*** обеспечение реализации Программы развития. | ***Задачи этапа:***   * Улучшение оснащения и материально-технической базы МБОУ Гашунской СОШ№4, создание условий для реализации ФГОС ДО. * Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития. * Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. * Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. * Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детьми. * Совершенствование системы работы МБОУ Гашунской СОШ№4 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. |
| **III этап**  **(итогово-обобщающий)**  2027г.  ***Цель****:* определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа. | ***Задачи этапа:***    . Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.   * Представление аналитических материалов на педсовете ОО, общем родительском собрании, размещение на официальном сайте ОО. * Определение проблемы для разработки новой Программы развития. |

**10.План реализации Программы**

Стратегия развития ОО рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного общего образования.

**10.1. Блок 1. «Обновление содержания образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. | Февраль-март  2023г. | Заместитель директора по УВР |
| Проведение педагогических советов, заседаний МО, посвященных вопросам  внедрения ФОП ДО в образовательный процесс с целью изучения документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП | Май,  август 2023г. | Заместитель директора |
| Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.  Создание творческой группы. | 2023г. | Заместитель  директора |
| Составление проекта ОП ДО с учетом ФОП ДО | Май-июль | Рабочая группа педагогов |
| Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО | март 2023г. | Рабочая группа педагогов |
| Разработка образовательных проектов. | 2023-2027гг. | Директор, заместитель директора Педагоги |
| Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) | 2023-2027гг. | Директор, заместитель директора |
| Разработка образовательной программы МБОУ Гашунской СОШ№4 в соответствии с ФОП и обновлёнными ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. | Август  2023г. | Заместитель директора, родительский комитет, рабочая группа |
| Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП | Февраль-август 2023г. | Руководитель рабочей группы |
|  |  |  |
| Мониторинг эффективности внедрения  индивидуальных образовательных маршрутов | 2023-2027гг. | Директор, заместитель директора, родительский комитет |
| Участие членов педагогического коллектива и обучающихся в семинарах и других мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном | 2023-2027гг. | Участники образовательной деятельности |
| Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО | 2023-2027гг. | Администрация  Родители  Сотрудники  Попечительский совет |
| Активизация работы сайта | 2023-2027гг | Заместитель директора |
| **Оценка результатов** |  |  |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ФГОС  Мониторинг введения в деятельность ФОП  Мониторинг личных достижений, обучающихся и членов педагогического коллектива. | Ежегодно | Администрация, педагоги, родители |

**Прогнозируемые результаты:**

* Обновление нормативно-правовой базы.
* Создание обновленной образовательной программы.
* Увеличение доли педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.
* Соответствие помещений ОО требованиям ФГОС ДОО.
* Реализация развивающей модели дошкольного образования.

**10.2***.* **Блок 2. «Система оценки качества образования»**

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в МБОУ Гашунской СОШ№4. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

* создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
* получение объективной информации о состоянии качества образования;
* повышение объективности контроля и оценки интегративных качеств, обучающихся;
* формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
* определение результативности образовательного процесса соответствию требованиям стандарта;
* оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
* разработка методических материалов, по оценке качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***сроки*** | ***исполнители*** |
| Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с оьбновлённым ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ОП, уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды. | 2023г. | Педагогический  коллектив |
| Совершенствование системы мониторинга качества образования | 2023-2024г. | Администрация ОО |
| Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования | 2024-2027г. | Заместитель  директора |
| Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг | ежегодно | Администрация ОО, родительская общественность |
| **Оценка результатов** | |  |
| Формирование нормативной базы документов по качеству образования | 2023г. | Администрация ОО |

**Прогнозируемые результаты:**

* повышение качества образования в ОО;
* система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с обновлённым ФГОС дошкольного образования;
* повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
* разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

**10.3. Блок 3.«Сохранение и укрепление здоровья детей»**

Целевые ориентиры:

* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
* Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
* Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***сроки*** | ***исполнители*** |
| Организация и проведение с детьми мероприятий здоровьесберегающей направленности. | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагоги |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья обучающихся. | 2023-2027гг. | Педагогический коллектив |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагоги |
| Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями. | 2023-2027гг. | Заместитель директора по дошкольному образованию |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагоги |
| **Оценка результатов** | |  |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии.  Оценка эффективности внедряемых программ и технологий на состояние здоровья и развитие детей. | ежегодно | Заместитель директора, педагоги, родители |

Прогнозируемые результаты: положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

**10.4. Блок 4. «Информационно-компьютерные технологии в образовании»**

Современное образовательное учреждение невозможно представить без инновационных информационных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Данная работа направлена на:

* совершенствование работы локальной сети учреждения;
* создание информационного банка данных образовательного ресурса ОО, используемого в целях освоения программ разного уровня;
* разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений обучающихся, а также методики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***сроки*** | ***исполнители*** |
| Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами | 2023-2027гг. | Администрация |
| Создание информационного банка данных образовательных ресурсов | 2023-2027гг. | Заместитель директора, воспитатель |
| Использование ИКТ в работе с родителями | 2023-2027гг. | Администрация, воспитатель |
| Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:  - приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в  образовательном процессе;  -обучение педагогов;  -создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов;  -реализация коллективной проектной  деятельности с применением ИКТ | 2023-2027гг. | Заместитель директора , педагоги |

**Прогнозируемые результаты:**

* повышение информационной культуры участников образовательного процесса;  развитие образовательных услуг с использованием ИКТ:
* доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса;
* увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

**10.5. Блок 5. «Кадровый потенциал» (Профессиональный рост педагогов)**

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | 2023-2027гг. | Заместитель директора |
| Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО | Март | Рабочая группа |
| Подбор КПК в соответствии с  профессиональными потребностями каждого педагога | 2023-2027гг. | Заместитель директора |
| Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации по вопросам  применения ФОП ДО (КПК, вебинары) | Март-апрель 2023г. | Заместитель директора, воспитатель |
| Обеспечение поддержки педагогов в  популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации | 2023-2027гг. | Заместитель директора |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций. | 2023-2027гг. | Заместитель директора |
| Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ. | 2023-2027гг. | Заместители директора |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет | 2023-2027гг. | Заместители директора |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах | 2023-2027гг. | Заместители директора |
| Обеспечение для педагогических работников консультационную  помощь по вопросам применения ФОП ДО | Февраль – август 2023 | Администрация ОО |

**10.6. Блок 6. «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся»**

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка. Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

## Увеличение

* неполных семей;
* доли повторных браков;
* родителей-одиночек;
* количество одиноких людей;

## Сокращение

- количество детей в семье.

Сотрудничество семьи и МБОУ Гашунской СОШ№4 должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

В качестве перспектив работы с семьями обучающихся мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма (приверженности традиционным формам работы); кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей, измеряемой количественными признаками.

**Направления взаимодействия семьи и МБОУ Гашунской СОШ№4:**

* помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
* информационно-педагогическое просвещение семьи;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* развитие инициатив родителей;
* физическое воспитание ребенка и его семьи;
* воспитание эстетических чувств ребенка;
* формирование и воспитание культуры досуга семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ОО;  организации педагогической работы с родителями. | 2023-2027гг. | Заместитель директора |
| Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагоги |
| Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы, утренники) | 2023-2027гг. | Заместитель директора Воспитатель, педагогические работники |
| Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала). | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагоги |
| Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБОУ Гашунской СОШ№4. | 2023-2027гг. | Заместитель директора , воспитатель, педагогические работники |
| Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста | 2023-2027гг. | Заместитель директора, педагог-психолог, администрация ОО |
| Родительские собрания, посвященные внедрению и реализации ФОП ДО | Май-сентябрь 2023г. | Администрация ОО, воспитатель |
| Использование ИКТ в работе с родителями | 2023-2027гг. | Администрация, воспитатель |
| **Оценка результатов** | | |
| Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОО | ежегодно | Заместитель  директора |

***Ориентирами оценки деятельности ОО в работе с семьей служат следующие критерии:***

* + активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
  + способность реализовывать ОО и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
  + результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
  + продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОО и семьи, помощь семьи в развитии ОО, вклад ОО в развитие семьи;
  + удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников педагогического взаимодействия.

**Прогнозируемые результаты:**

* создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир начальной школы;
* оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению на уровне начального общего образования;
* педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к обучению на уровне начального общего образования;
* готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
* нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

**Блок 7. «Мир без опасности»**

**Цель:** обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, безопасное функционирование МБОУ Гашунской СОШ№4.

**Задачи:**

1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников.

2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

3. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБОУ Гашунской СОШ№4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Исполнители*** |
| Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП) | 2023-2027гг. | Директор, заведующий хозяйством |
| Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него | Регулярно. | Заведующий хозяйством, сторожа |
| Корректировка схемы оповещения сотрудников. | 2023-2027гг. | Директор , заведующий хозяйством |
| Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС. | 2023-2027гг. | Директор , заведующий хозяйством |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности. | 2023-2027гг. | Заместитель директора воспитатель |
| Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | 2023-2027гг. | Директор |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности. | 2023-2027гг. | Заместитель директора воспитатель, родители |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях | 2023-2027гг. | Воспитатель, заведующий хозяйством |

**Ожидаемые результаты**

1. Функционирование МБОУ Гашунской СОШ№4 как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям обновлённого ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательной деятельности и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
8. Мотивированность родителей к взаимодействию с МБОУ Гашунской СОШ№4, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

# 11. Организация руководства и контроля в ходе реализации

# Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ОУ и представителями родительской общественности.

***Система организации контроля выполнения Программы:***

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ОО, в тематике педагогических советов.
* Публикации на официальном сайте МБОУ Гашунской СОШ№4, в СМИ.
* Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием.
* Участие в экспертизе образовательной деятельности.
* Участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, конференциях.

***Инструментарий проведения контроля:***

* результаты лицензирования;
* общественная экспертиза оценки качества образования ОО;
* - статистические показатели мониторинга.

***Социальный эффект от реализации программы:***

* удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
* повышение рейтинга дошкольного образования через создание имиджа ОО, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня ФГОС и сохранением здоровья дошкольников.

# Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. У коллектива МБОУ Гашунской СОШ№4 было время для серьёзного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, коллектив МБОУ Гашунской СОШ№4 готов её совершенствовать и корректировать по мере реализации.