«Утверждаю»

Приказ от 30.12.2021 №178

Директор МБОУ

Гашунской СОШ№4

Мищенко Л.Ю.

План работы внутришкольных

методических объединений по вопросам введения

и реализации обновлённых ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Планируемые результаты | сроки | Ответственные |
| 1 | Методический совет **«**Ознакомление педагогических работников со всеми изменениями в обновлённых ФГОС» | Изучить содержание ФГОС-2021 | Январь | Заместитель директора |
| 2 | Анкетирование педагогов  «Готовность к введению ФГОС НОО» | Узнать, готовы ли педагогические работники к работе по обновленным ФГОС НОО и ООО. Определить сформированность профессиональных компетентностей педагогов. | Январь | Школьные МО учителей начальных классов и учителей-предметников |
| 3 | Диагностика педагогов  «Готовность к введению ФГОС НОО» | Выявить, насколько педагоги школы готовы к переходу на новые ФГОС. | Январь | Школьные МО учителей начальных классов и учителей-предметников |
| 4 | Участие в опросе учителей-участников экспертизы ПРП НОО и ООО |  | Февраль | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 5 | Курсовая подготовка учителей, которые ас 01.09.2022 будут работать по обновлённым ФГОС ООО и НОО | Устранить дефициты педагогов, которые выявили с помощью анкеты и диагностической карты | Апрель-август | Заместитель директора |
| 6 | Методический совет «Функциональная грамотность с точки зрения ФГОС третьего поколения» | Сформированы группы по 6 направлениям функциональной грамотности | февраль | Терещенко В.В.  Скороходова Л.Я.  Бахтиярова Т.А.  Нечаева Л.В.  Бессарабова Л.В.  Шахаева Ю.В. |
| 7 | Педагогический совет «Функциональная грамотность в современном образовании. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире» | Рассмотрены пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. Выработаны рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности | март | Нечаева Л.В., заместитель директора;  Бахтиярова Т.А., руководитель МО учителей начальных классов |
| 8 | Отличие функциональной грамотности от метапредметных результатов | Выявить, как соотносятся в стандарте третьего поколения метапредметные результаты с компонентами функциональной грамотности. | апрель | Школьные МО |
| 9 | Анкетирование педагогов | Выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников | май | Руководители школьных МО |
| 10 | Участие в вебинарах и семинарах по введению обновлённых ФГОС |  | Январь-август | Заместитель директора, руководители шкоьных МО |
| 11 | Самообразование учителей | Изучение дополнительной тематической литературы по новым ФГОС. | Январь-август | Руководители ШМО |
| 12 | Ознакомление с примерными программами учебных предметов по новым стандартам. | Изучить содержание ПРП по предметам | Апрель-май | Учителя-предметники |
| 13 | Разработка положения о структуре рабочей программы | Разработать локальный акт | Май-июнь | методсовет |
| 14 | Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам , учебным курсам, модулям, внеурочной деятельности | Разработать РП по предметам на 2022-2023 учебный год | Июнь-август | Руководители МО |