**Направления взаимодействия семьи и МБОУ Гашунской СОШ№4:**

* помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
* информационно-педагогическое просвещение семьи;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* развитие инициатив родителей;
* физическое воспитание ребенка и его семьи;
* воспитание эстетических чувств ребенка;
* формирование и воспитание культуры досуга семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Исполнители***  |
| Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ОО; организации педагогической работы с родителями.   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора  |
| Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагоги  |
| Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы, утренники)  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора Воспитатель, педагогические работники |
| Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала) по вопросам внедрения ФОП ДО | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагоги |
| Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБОУ Гашунской СОШ№4.  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора , воспитатель, педагогические работники |
| Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей дошкольного возраста  | 2023-2027гг.  | Заместитель директора, педагог-психолог, администрация ОО  |
| Родительские собрания, посвященные внедрению и реализации ФОП ДО  | Май-сентябрь 2023г. | Администрация ОО, воспитатель |
| Использование ИКТ в работе с родителями  | 2023-2027гг.  | Администрация, воспитатель  |
| **Оценка результатов**  |
| Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОО | ежегодно  | Заместитель директора  |

***Ориентирами оценки деятельности ОО в работе с семьей служат следующие критерии:***

* + активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
	+ способность реализовывать ОО и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
	+ результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
	+ продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОО и семьи, помощь семьи в развитии ОО, вклад ОО в развитие семьи;
	+ удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников педагогического взаимодействия.

**Прогнозируемые результаты:**

* создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир начальной школы;
* оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению на уровне начального общего образования;
* педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к обучению на уровне начального общего образования;
* готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
* нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.