**Сценарий конкурсной программы для обучающихся 5 класса, посвященный « Дню защитника Отечества»**

**Цели:** • Формирование чувства патриотизма, любви к Отечеству.

 • Обучение основам военных знаний.

 • Воспитание у обучающихся патриотических качеств личности.

**Задачи:** • способствовать физическому развитию детей, здоровому образу жизни;• развивать у обучающихся такие качества, как ловкость, внимательность, сообразительность;

**Форма проведения мероприятия:** групповая; соревнование.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:** Здравствуйте! Рада приветствовать всех присутствующих! Мы собрались на мероприятие, посвященное празднику – Дню защитника Отечества. Согласитесь, что этот праздник не только для военных, но и для всех, кто готов в любой момент встать на защиту своей Родины. Но к этому надо, конечно, готовиться! Как говорят: «Тяжело в учении, легко в бою!» И вот сегодня будут соревноваться будущие защитники Отечества – обучающиеся нашего класса и помогать им будут одноклассницы, участвуют 2 команды: ( прошу команды выйти на сцену). Команда девочек и команда мальчиков.Вам предстоит пройти через ряд интересных и поучительных конкурсов, чтобы показать, что вы действительно ко всему готовы! Каждой команде нужно придумать название. Поприветствуем наши команды. Сейчас начнется соревнование! А чтобы выяснить, кто же станет сильнейшим, надо выбрать жюри. ( представление жюри)

 **I конкурс «Всезнайка».**

Каждая команда получает по набору букв. По сигналу учителя команды должны собрать слово, при этом использовать все буквы. Какая команда быстрее справится, та и победила .

н о с и л к и ( 1 команда) а в т о м а т ( 2 команда)

с т р е л о к ( 1 команда) р а з в е т к а ( 2 команда)

**Учитель:** Служба в армии – это не только учения, тренировки, но и наряды по кухне. Вот и наш

**II конкурс «Наряд по кухне».**

 Перед каждой командой стоит задача как можно быстрее приготовить борщ и гороховый суп, расписав ингредиенты для блюд.

**III конкурс « Викторина для команд»**

( за каждый правильный ответ 1 балл)

Вопросы для команд:

1. Как назывались первые русские воины? (Дружинники).

2. Как называется часть войск, идущая впереди главных сил?(Авангард).

3. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

(О саперах, ошибка которых в работе может стоить им жизни).

4. Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о гражданской войне? (Тачанка).

5.Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).

6. Как прозвали в народе гвардейский миномет «БМ-13» в годы Великой Отечественной войны? («Катюша»).

7. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).

8. Что такое камуфляж? (Маскировка предметов путем окраски полосами, пятнами, искажающими их очертания).

**IV конкурс «Загадки ».**

Каждой команде по очереди задается загадка.

( За каждую правильную отгаданную загадку 1 балл)

1. Доска на веревках не хуже лошадки, катает всех ловких на детской площадке (качели).

2. Между деревьями кровать, качаясь, можно отдыхать (гамак).

3. Из-под крыши крыша под дождик вышла (зонт).

4. На дыбы поставил кузов и избавился от груза (самосвал).

5. В колесе не белка, а цветная стрелка, кто заблудится в пути, говорит, куда идти (компас).

6. Что за лента без колес, протянулась средь берез, через поле, через луг, и на север, и на юг (река).

7. И сам он держится за дно, и держит судно заодно (якорь).

8. Бежит при ветре споро без весел и мотора (парус).

**V конкурс «Связист-шифровщик».**

Каждой команде раздается карточка с шифровкой. За отведенное время, кто быстрее и правильнее расшифрует.

Карточка 1.

26, 20, 1, 2, 3, 13, 6, 19, 21, штаб в лесу

19, 13, 6, 3, 1, 16, 20, 4, 16, 18, слева от гор

16, 23, 18, 1, 15, 1, 14, 16, 19, 20, 1 охрана моста

**Учитель:** А пока наши связисты отгадывают шифровку, обратимся к зрителям. Ответьте на вопросы:

1. Какие средства пожаротушения считаются первичными?

Ответ. Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода.

2. Сколько битв проиграл А. В. Суворов? Ответ. Ни одной.

3. Как называется наступательное действие войск? Ответ. Атака.

4. Какие воинские звания существуют в современной армии?

(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).

5. Имена каких полководцев и военачальников Великой Отечественной войны вы знаете?

(Г. К. Жуков, Р. Я. Малиновский, А. М. Василевский, И, С. Конев и др.).

6. Чем прославились Н. Ф. Макаров, М. Т. Калашников, В. А. Дегтярев?

(Н. Ф. Макаров изобрел пистолет, М. Т. Калашников — автомат, В. А. Дегтярев — пулемет).

7. Что такое наряд вне очереди?

(Армейское взыскание — требование выполнить определенную работу).

8. Какой полководец командовал русской армией во время войны с французами в 1812 году? (Михаил Кутузов).

9. Назовите рода войск в современной армии. (Артиллерия, мотострелковые войска, бронетанковые, пехота, морская пехота, воздушно-десантные, инженерные, авиация).

10. Что такое "свинья", "клещи"? (Боевой порядок войск).

11. Назовите военные корабли. (Катер, крейсер, линкор, миноносец, эсминец, тральщик, броненосец).

12. Что обозначает морское слово полундра, и откуда оно произошло? (Это слово голландское, означает буквально: бойся предмета, падающего сверху, это сигнал опасности).

**VI конкурс «Перетягивание каната».**

**VII конкурс « Всё наоборот».**

Если сказано «Направо», то налево и наоборот. Если «Кругом», то шаг вперёд и наоборот. Если «Встать», то присесть и наоборот. Всё понятно?

Один из участников от каждой команды выполняет задание согласно предложенному алгоритму.

**VIII конкурс «Солдатское письмо».**

Ваша задача по данной заготовке написать письмо домой, рассказав о своей службе.

**«Привет …**

**Я очень …**

**У меня …**

**Не ведая страха …**

**Ничего не прошу …**

**Спасибо …**

**Передайте …**

**Жду …**

**Это …»**

Учитель: Итак, наше мероприятие близится к концу. В завершение позвольте вас поздравить с праздником – Днем защитником Отечества! Быть защитником Отечества — это и значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь.

Слово предоставляется жюри. После последнего конкурса попросим жюри рассказать об итогах.

Вопросы:

 1. Геракл совершил их 12. (Подвиги)

 2. Любит Родину.(Патриот)

 4. Главная песня страны.(Гимн)

 6. Торжественное движение войск и военных. (Парад)

 7. Военная должность В. Путина. ( Главнокомандующий)

 8. Утренняя команда. (Подъем).

 9. Расцветка одежды в военторге (Камуфляж)

 10.Специальная милиция. (ОМОН)

 11. Браслеты для преступников. (Наручники)

 12. Головной убор настоящего генерала. (Папаха)

 13. На плечах военного. (Погоны)

 14. Солдатский дом (Казарма)

 15. Гарнизонная площадь. (Плац)

 16. Дверь танка.(Люк)

 17. Бег под "Ура!" (Атака)

 37. Главный на корабле. (Капитан)

 18. Состязание рыцарей. (Турнир)

 19. Гараж для самолёта. (Ангар)

Учитель английского языка, классный руководитель 5 класса:

 Сурмаева Ю.В.