**Конкурс «Будущая хозяйка», посвященный Дню матери.**

**Учитель:** Дорогие друзья! Сегодня в нашей школе проводится конкурс « Будущая хозяйка». В нем будут участвовать наши старшеклассницы, давайте поприветствуем участниц:
Архипова Виктория, Давлетбаева Медни, Давлетбаева Залина, Исаева Софья, Кандаурова Диана, Муштатова Наталья.

(Девушки под музыку выходят на сцену, садятся на стулья)

**Учитель**: С большим удовольствием представляем судейскую бригаду нашего конкурса: Скороходова Лена Яковлевна и Сушко Лидия Ивановна.

Каждый конкурс будет оцениваться по пятибалльной системе.

**Учитель:** И так мы начинаем. Наши участницы готовы сегодня показать нам, что из них выйдут замечательные хозяйки, которые готовы воспитывать детей, заниматься хозяйством, следить за здоровьем всех членов своей семьи и при этом оставаться красивыми, женственными и молодыми.

**Конкурс 1** «**Разминка**».

Каждой участнице задается вопрос, если затрудняется в ответе, то может ответить другая.

1.) Сорт посуды, разрисованный узорами только синего цвета.                 **Гжель**

2). Самый благородный вид стекла.                                                               **Хрусталь**

 3). Сосуд, предназначенный для того, чтобы в него ставить цветы.           **Ваза**

 4) Бумажные или льняные квадратики для вытирания рук и губ после еды.     **Салфетки**

5) Набор посуды для чая, кофе или обеда.                                                   **Сервиз**

6) Плоская подставка, на которую ставят сразу много посуды,

 чтобы подать ее к столу**.                                                                             Поднос**

7) Бывает кухонным. Бывает и пиратским**.                       Нож**

8) Закрутка для бутылки.                     **Пробка**

9) Посуда для соли.                         **Солонка**

10) Салфетка, которую постилают на стол.   **Скатерть**

А сейчас мы узнаем, насколько наши участницы умеют петь, потому что в будущем, когда станут мамами, девочкам нужно будет петь колыбельные своим младенцам.

(каждая участница вытягивает себе частушку, включить музыку для частушек)

Учитель: Наши участницы тренируются в исполнении частушек, а сейчас конкурс для зрителей.

**Конкурс 2 « Зритель»**

Предлагаю выйти 5 девочкам от каждого класса, для вас есть задание.

Каждой участницы нужно быстро очистить и съесть мандарин, кто это сделает быстрее , тот и победит. Та и сможет пополнить баллы участницы, за которую он болел.

(Скачать музыку к частушкам)

 **2. Конкурс « Частушек»**

1) Мы веселые подружки.
Мы танцуем и поем,
А сейчас мы вам расскажем,
Как мы весело живем.

2) Чтобы мама удивилась,
Папа сделал нам обед.
Почему-то даже кошка
Отвернулась от котлет.

3) Галя вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко ,мама снова
Все перемывала.

4) Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой,
То, что он решить не смог.

5) Закопченную кастрюлю
Лена чистила песком,
Два часа в корыте Лену
Мыла мамочка потом.

6) Мы вам спели ,как сумели,
Мы ведь только дети,
Только знаем, наши мамы-
Лучшие на свете.

А хорошо ли участницы знают своих мам, сейчас узнаем

**Конкурс 3 « Насколько я знаю свою маму»**

Вопросы: Сколько маме лет?

Сколько лет прошло со свадьбы мамы с папой?

Какой любимый фильм?

Кем работает мама?

Какое у нее любимое и нелюбимое блюдо?

Как зовут маму мамы?

Делитесь ли вы с мамой тайнами?

Как ты называешь ласково свою маму?

Подходишь ли ты мириться первым, если вы повздорили?

Ты любишь маму так же сильно, как и она тебя?

**Учитель:** Наши конкурсантки, умеют петь, правильно отвечают на вопросы, а теперь узнаем, дружат ли они с ниткой и иголкой?

**Конкурс 4: "Пуговка"**

Нужно пришить быстро и качественно пуговицу. Сложность в том, что пуговица вырезана из картона и имеет большой диаметр.
**Учитель:** А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.  Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн. В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км.

**Конкурс 5 «Кухонная утварь»**

В мешок положено 5 предметов (кружка, лопатка, чайник, терка, мясорубка). Участницы конкурса должны не заглядывая в мешок, определить на ощупь, какая там лежит посуда, и  записать  на листочке.

 Любите маму, маленькие  дети,
                     Ведь без неё так трудно жить на свете,
                     Её внимание и, ласку и заботу,
                    Вам не заменит посторонний кто-то.
                    Любите маму, юные подростки
                    Она — ваш ствол, а вы — её отростки,
                    Одна она, лишь любящая мама,
                    Поймёт всегда вас — чад её упрямых.
  И дети взрослые, всегда любите маму,
                    На нежные слова ей не скупитесь,
                    Дорога к ней — сродни дороге к Храму,
                    И в дом, входя, ей в ноги поклонитесь

 Любите маму, взрослые и дети,
                   Родней её — нет никого на свете!

**Конкурс 6 «Имя мамы».**

Задание участницам: по буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Имя должно быть полное Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория

**Конкурс 7 « Зритель»**

Предлагаю выйти 5 мальчикам, который будет болеть за одну участницу от каждого класса от каждого класса, для вас есть задание.

Каждому болельщику нужно быстро съесть яблоко, кто это сделает быстрее , тот и победит. Тот и сможет пополнить баллы участницы, за которую он болел.

**Учитель:** А сейчас подведем итоги, нашего конкурса. Слово жюри.