Анализ

школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Гашунской СОШ№4 приняли участие обучающиеся 4-10 классов в составе 36 человек. Школьный этап проходил с 28.09.21 по 29.10.2021. согласно графику. На всех олимпиадах присутствовал аккредитованный общественный наблюдатель. Все обучающиеся ознакомлены с результатами олимпиады . Апелляций не было. Конфликтных ситуаций во время проведения олимпиады не было.

Родители всех участников олимпиады дали письменное согласие на обработку персональных данных и подали заявление на участие детей в олимпиаде.

 Олимпиадные работы проверялись комиссией, утверждённой приказом директора школы от 27.09.2021 №135/1

Результаты олимпиады по предметам:

Русский язык

Приняли участие 12 обучающихся из 4-10 классов.

Обучающиеся 4 класса(3человека) показали высокие результаты: 1победитель и 2 призёра

В 5 классе трудность вызвало задание по фонетике, не смогли определить происхождение слов. Обучающиеся 6 класса не смогли подобрать фразеологизмы в русском языке, соответствующие фразеологизмам из других языков, не прочли зашифрованный лингвистический текст. Обучающиеся 7 и 8 классов испытывали затруднения в задании №2 (фразеологизмы) . 9 класс также не выполнил задание, связанное с синонимическими фразеологизмами. В 10 классе трудность при выполнении вызвало задание №1 (дифтонги) и задание №10 (имперфект) .

Победители: 1. Давлетбаева Медни (10 класс); Мельник Никита (4 класс).

Призёры: 1.Яндриянрова Яна (4класс); 2. Махмудова Ясмина (4класс)

 Литература

Приняли участие 10 обучающихся из 5-10классов.

 Выполняя целостный анализ текста, участники из 9-10 классов должны были показать степень сформированности аналитических и филологических навыков.

 При оценивании работ учитывалось понимание исходного текста, композиционная стройность работы, уместность цитат и точность формулировок, использованных при анализе произведения, владение теоретико-литературным понятийным аппаратом. Оценивалась историко-литературная эрудиция, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Учитывалась общая языковая и речевая грамотность.

2участников из 3 выполнили менее 50% олимпиадной работы.

 Не все участники смогли увидеть анализируемое произведение как целостное единство. Никто из участников не получил максимальный балл по этому критерию. Творческое задание выполнял только один участник (10 класс).

На низком уровне владеют теоретико-литературным понятийным аппаратом участники олимпиады из 7 -8 классов. На низком уровне историко-литературная эрудиция. Только 1 участник из 6 класса выполнил более 50% олимпиады.

Победители:

Давлетбаева Медни (10 класс)

Ильичева Арина (6класс)

 Призёров нет.

История

 Приняли участие 10 обучающихся из 5-10 классов.

Победитель: Дьяченко Лариса (5класс)

Призёров нет

Обучающиеся 6-10 классов показали очень низкие результаты, не набрав 50% максимально возможных баллов. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания:

на восстановление хронологической последовательности событий отечественной и особенно всеобщей истории;

на внесение пропущенных слов в текст документа;

на определение названия исторического документа и его содержание;

на соотнесение названий географических пунктов и исторических фактов и событий, с ними связанных;

на выполнение задания с картой

Большинство обучающихся не приступали к выполнению заданий на идентификацию исторических деятелей и определение сферы и времени их деятельности, на определение названия, автора и времени создания картины, на определение памятника архитектуры, места его расположения, архитектора и времени создания.

К выполнению творческого задания никто не приступал.

Обучающиеся не знают дат исторических событий.

Обществознание

Выполняли работу 7 обучающихся из 6-9 классов.

Победитель: Исаев Андрей (6класс)

Призёров нет.

Обучающиеся 7-9 классов показали слабое знание терминов при выполнении кроссворда. Есть участники, которые не приступали к решению кроссворда. При написании эссе участники олимпиады показали слабые навыки определения проблемы, использования примеров из истории, произведений мировой культуры, формулировании вывода. Ни один из участников 7-10 классов не выполнил 50% объёма работы. Участнику из 8 класса всего 2 балла не хватило до 50% выполненных заданий.

ОБЖ

Олимпиаду по ОБЖ писали 8 человек

Победители: 1.Гончар Анастасия (8класс);2. Андриянов Кирилл (5класс).

Призёров нет.

10 класс - не смогли установить соответствие между войсковыми и корабельными воинскими званиями, допустили ошибки в тестовых заданиях, где нужно было определить 2 правильных ответа. 7-9 классы: не смогли установить соответствие между изображением сигнала и его значением; допускали много ошибок при выполнении тестовых заданий . Для 5-7 классов вопросы олимпиады оказались сложными, так как ОБЖ изучается только в 8-10 классах. И если отдельные темы им известны из смежных предметов, то темы НВП, первой медицинской помощи вызвали затруднения.

Английский язык

Победитель: Сурмаева Карина (8класс)

В олимпиаде приняли участие 7 обучающихся из 6-10 классов.

Олимпиадные задания представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, письма и лексико-грамматический тест. Задания были разного типа и уровня сложности, носили комплексный характер.

 Количество допущенных ошибок при аудировании свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающихся умений и навыков аудирования. Задания по чтению, которые были нацелены на анализ и интеллектуальную обработку информации и проверяли дискурсивную компетенцию участников свидетельствуют о недостаточно сформированной дискурсивной компетенции, а слабо выполненное задание свидетельствует о неумении анализировать и обрабатывать информацию.

Допущены ошибки в результате неправильного следования инструкции, невнимательности при прочтении вопросов в задании.

Ни один из участников не набрал максимального количества за задания на аудирование. К письму не приступал ни один участник. Хорошие результаты по разделу «Чтение», что говорит о хорошем словарном запасе, о владении грамматическими структурами. При всём этом один из участников выполнил 50% заданий, который и стал победителем.

Наибольшее количество баллов -50 из 90 возможных(8класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Ф.И. | Кол-во баллов |
| 8 | Сурмаева Карина  | 50 |
| 10 | Давлетбаева Медни | 47 |
| 7 | Куликова Анастасия | 37 |
| 7 | Филиппенко Инна | 36 |
| 6 | Куликов Никита  | 27,5 |
| 6 | Ильичева Арина | 23,5 |
| 8 | Воробьв Никита | 23 |

Физическая культура:

Приняли участие 7 обучающихся из 5-10 классов

 Победитель: Давлетбаева Медни (10 класс)

Призёры: Эдилов Джабраил (8класс), Антоненко Ангелина (9класс)

 В результате проверки работ по теоретико - методической части было выявлено, что уровень знаний обучающихся ниже среднего, участники олимпиады слабо владеют знаниями и умениями в области «Физическая нагрузка и здоровый образ жизни». Практическими навыками выполнения физических упражнений в баскетболе у девушек и у юношей владеют все участники, за исключением некоторых элементов в ведении мяча, штрафных бросков. В гимнастике, просматривался низкий уровень выполнения акробатической комбинации .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О участника | класс | Теоретико-методическое задание | Практические испытания | Общая сумма баллов |
| Испытание №1Гимнастика  | Испытание №2Спортивные игры | Испытание №3Легкая атлетика |
|  |  | 40 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Давлетбаева Медни  | 10 | 29 | 15 | 18 | 20 | 82 |
| Эдилов Джабраил  | 8 | 22,5 | 10,5 | 15 | 20 | 72,5 |
| Антоненко Ангелина | 9 | 25,5 | 10 | 10 | 10 | 55,5 |
| Шейкина Олеся | 9 | 24,5 | 5 | 15 | 4,5 | 49 |
| Гумиев Джамал | 7 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 |
| Куликов Никита | 6 | 10 | 10 | 15 | 10 | 45 |
| Берестовой Виталий | 5 | 9 | 10 | 10 | 15 | 44 |

Учителю физической культуры уделять время на изучение теоретической части на уроках физической культуры .

Искусство

Приняли участие 7 обучающихся из 6-9 классов.

Победителей и призёров нет, так как никто из обучающихся не выполнил 50% работы. Обучающиеся не смогли расшифровать написанные слова, вписать их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения; пояснить смысл понятия; не определили, о каком направлении в искусстве идёт речь, каковы особенности этого направления. Не расшифровали фамилии художественных представителей данного направления, не смогли соотнести фамилии художников с картинами. Испытывали трудности при определении живописного произведения, о котором говорится в тексте, и имени автора. Трудным оказалось задание с выбором «лишнего», объяснить принцип составления ряда. Не смогли определить художественное полотно по фрагменту, описать общую композицию произведения, привести примеры произведений живописи этого же жанра, назвать несколько произведений этого же автора. Наивысший балл выполненных работ -21, самый низкий -10 (9класс). Предмет «Искусство» не изучается в школе. Участникам знакомы только вопросы по музыке и живописи. Скульптура и архитектура малознакома . Поэтому результаты выполнения олимпиады очень низкие.

Технология

В олимпиаде по технологии приняли участие 13 обучающихся 5-9 классов. Олимпиадные задания были составлены по направлению «Техниека, технологии и техническое творчество». Работы выполнены на очень низком уровне. Никто из участников не выполнил 50% заданий. Победителей и призёров нет.

География.

Олимпиаду по географии писали 7 человек

Среди участников победителей и призёров нет.

 На «СИРИУС.Курсы» выполняли олимпиады по 6 предметам

 Все участники выполняли олимпиаду в школе.

Физика

Приняли участие 7 обучающихся 7,8,10 классов.

 Обучающиеся 7 и 9 классов владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Уровень обученности по физике очень низок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | класс | баллы | max |
| Давлетбаева Медни | 10 | 7 | 40 |
| Давлетбаев Тамерлан | 8 | 6 | 25 |
| Жидович Кирилл | 8 | 4,5 | 25 |
| Куликова Анастасия  | 7 | 3 | 25 |
| Филиппенко Инна | 7 | 3 | 25 |
| Сурмаева Карина | 8 | 2,5 | 25 |
| Воробьев Никита | 8 | 1 | 25 |

Победителей и призёров по баллам нет, но по шкале перерасчета баллов по Ростовской области обучающийся 8 класса примет участие в муниципальном этапе. Участник выполнял все задания, но выполнены они частично верно.

Биология

Приняли участие в олимпиаде 7 обучающихся из 5 -10 классов.

Победитель: Исаев Амир (5класс)

Призёры: Антоненко Ангелина (9класс) ,Паюсов Константин (6класс).

Однако к муниципальному этапу будет допущен участник из 9 класса. А победитель из 5 класса и призёр из 6 класса не станут участниками муниципального этапа, так как Ростовская область определила порог участия, которого не достигли участники, выполнив при этом более 50% заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | класс | баллы | max |
| Антоненко Ангелина | 9 | 30,3 | 60 |
| Давлетбаева Медни | 10 | 29,4 | 65 |
| Саидова Джамиля | 10 | 23,4 | 65 |
| Исаев Амир | 5 | 14,4 | 27 |
| Паюсов Константин | 6 | 14 | 27 |
| Куликова Анастасия  | 7 | 14,3 | 33,5 |
| Жидович Кирилл | 8 | 13,4 | 35 |

5 класс

Участник справился с заданиями по темам:

" Методы биологии", "Строение микроскопа", "Размножение растений", "Работа с терминами"

Не справился с заданиями по темам :"Многообразие растительного и животного мира" и "Строение клетки" (не изучали)

 6 класс

Участник справился только с заданиями по теме "Многообразие растительного и животного мира"

Остальные задания – выполнены неверно. Это задания пот темам: «Строение клетки», «Увеличительные приборы», «Биологические термины», «Размножение растений»

7 класс

Участник не справился с большинством заданий по теме"Строение и развитие растений"

8 класс

Допущены ошибки при выполнении заданий по теме"Простейшие", "Систематика животных и растений", "Многообразие животных".

Ошибки в заданиях по рисунку и на определение соответствия.

 9 и 10 класс:

Приступали к выполнению всех заданий. Очень много заданий выполнены частично.

Затруднения вызвали задания с выбором нескольких правильных ответов.

Участники не смогли найти биологические ошибки в предложении, не умеют дать развёрнутый ответ на вопрос. Ошибочными оказались ответы в заданиях на установление соответствия.

Химия

Приняли участие 6 обучающихся из 8,9,1-классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | класс | баллы | max |
| Антоненко Ангелина | 9 | 30 | 50 |
| Сурмаева Карина | 8 | 20 | 50 |
| Давлетбаев Тамерлан | 8 | 17,5 | 50 |
| Шейкина Олеся | 9 | 14 | 50 |
| Саидова Джамиля | 10 | 9 | 100 |
| Давлетбаева Медни | 10 | 7 | 100 |

8класс

У обоих участников решены только задания, в которых имеются рисунки или можно опереться на жизненный опыт.

Задания с опорой на химические уравнения или свойства веществ решены неверно, т.к. данные темы еще не пройдены

9 класс

Из 11 заданий четыре - верно. Темы: " Строение атома", "Электролитическая диссоциация", "Формулы веществ и химические уравнения".

6е и 7е задания - неверно (задача на определение массовой доли и определение формулы вещества по его плотности в сравнении с плотностью другого вещества.

Остальные задания выполнены частично.

10 класс :

– неверно названы органические вещества;

- затруднения в решении задач на нахождение молекулярной формулы вещества по относительной плотности газа по другому газу:

-ошибки в термохимических расчетах по уравнению химической реакции.

Победитель: Антоненко Ангелина. По количеству набранных баллов становится участником муниципального этапа.

Математика.

Приняли участие 16 обучающихся из 4-10 классов.

Победителей и призёров нет

Максимальное количество возможных баллов за работу – 8 во всех классах. Результаты олимпиады представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Кол-во баллов |
| 1 | Мельник Никита | 4 | 3 |
| 2 | Давлетбаев Тамерлан | 8 | 2 |
| 3 | Исаев Андрей | 6 | 2 |
| 4 | Махмудова Ясмина  | 4 | 2 |
| 5 | Сурмаева Карина  | 8 | 2 |
| 6 | Андриянов Кирилл | 5 | 2 |
| 7 | Ильичева Арина | 6 | 1 |
| 8 | Исаев Амир | 5 | 1 |
| 9 | Антоненко Ангелина  | 9 | 1 |
| 10 | Филиппенко Инна | 7 | 0 |
| 11 | Куликова Анастасия | 7 | 0 |
| 12 | Жидович Кирилл | 8 | 0 |
| 13 | Куликов Никита  | 6 | 0 |
| 14 | Давлетбаева Медни | 10 | 0 |
| 15 | Андриянова Яна | 4 | 0 |
| 16 | Воробьев Никита | 8 | 0 |

Участники олимпиады приступали к выполнению большей части заданий,но проведены ошибочные рассуждения или приведены решения с ошибками. Отсутствует алгоритмический подход в решении геометрических задач. Задания, предложенные участникам олимпиады, оказались весьма сложными. Нерешённые задачи говорят о низком уровне критического абстрактного мышления участников олимпиады.

4класс

3 участника. Максимальный балл - 3 из 8. Средний балл -1,7 . Один из участников не выполнил ни одного задания. Задачи все логические. Один из участников ошибся в вычислениях. Если бы правильно высчитал, то выполнил бы 50% заданий.

5-6 классы: затруднения вызвали задания, которые проверяли логическое мышление, умения производить геометрические построения. Сложными оказались задачи на комбинаторику, а также задачи, требующие подробного анализа

7 класс: Допущены вычислительные ошибки во всех заданиях. Сложно в 7 классе с логическим мышлением. Трудность вызвали задачи геометрического содержания практической направленности.

8класс

Обучающиеся испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумении строить алгоритм решения поставленной задачи. В решении планиметрической задачи , что связано в основном, с недостаточной проработанностью техники доказательства.

9 класс-10 классы

При решении геометрической задачи для участников было сложно сделать анализ данных и геометрические построения, вследствие чего был осложнен поиск идеи решения задачи. Низкие результаты при выполнении заданий по теории чисел, что связано с новизной и сложностью такого типа заданий.

Учителям математики необходимо обратить внимание наформирование алгоритмов и технологических подходов решения задач, требующих нестандартных логических рассуждений, логику текстового оформления решения задачи.

Астрономия

В олимпиаде по астрономии приняли участие 6 обучающихся 6-10 классов

Никто из участников не выполнил 50% олимпиадных заданий. Победителей и призёров нет. Самый высокий балл – 7 у обучающегося 8 класса. 10 класс показал очень низкие результаты при всём том, что они изучают курс астрономии в отличие от остальных участников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | класс | баллы | max |
| Антоненко Ангелина | 9 | 6 | 20 |
| Давлетбаева Медни | 10 | 4 | 20 |
| Саидова Джамиля | 10 | 2,6 | 20 |
| Паюсов Константин | 6 | 3,8 | 20 |
| Куликова Анастасия  | 7 | 1 | 20 |
| Сурмаева Карина | 8 | 7 | 20 |

Информатика

Приняли участие 2 обучающихся из 8 класса. Оба участника получили 0 баллов. У одного из них по четырём заданиям незавершённые решения, у другого –по пяти заданиям. Приступали к тем заданиям, которые можно было решить математическим путём. Не справились с заданиями , которые нужно было выполнять в определённой программе. Победителей и призёров нет.

 **Победители и призёры школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Победитель** | **Призер** |
| 1 | Сурмаева Карина | 8 класс | Английский язык |  |
| 2 | Гончар Анастасия | 8класс | ОБЖ |  |
| 3 | Эдилов Джабраил | 8класс |  | Физическая культура |
| 4 | Антоненко Ангелина | 9 класс | Химия | БиологияФизическая культура |
| 5 | Давлетбаева Медни | 10 класс | Русский языкЛитератураФизическая культура |  |
| 6 | Ильичева Арина | 6класс | Литература |  |
| 7 | Исаев Андрей | 6класс | Обществознание |  |
| 8 | Пюсов Константин | 6 класс |  | Биология |
| 9 | Исаев Амир | 5 класс | Биология |  |
| 10 | Дьяченко Лариса | 5класс | История |  |
| 11 | Андриянов Кирилл | 5класс | ОБЖ |  |
| 12 | Мельник Никита | 4класс | Русский язык |  |
| 13 | Махмудова Ясмина  | 4класс |  | Русский язык |
| 14 | Андриянова Яна | 4класс |  | Русский язык |

Необходимо отметить, что участник олимпиады по физике, не вошедший в списки победителей и призеров ШЭ, но набравший необходимое количество баллов в соответствии с проходными региональными баллами, будет принимать участие в муниципальном этапе ВсОШ (Давлетбаев Тамерлан. 8 класс).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года  на одного участника меньше по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров увеличилось на 9 человек.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий( СИРИУС). Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 50% участников ШЭ (18 от 36) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит 50% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на платформе «СИРИУС.КУРСЫ» по математике, физике, химии, биологии, астрономии и информатике .

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, так как апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Главными причинами низких результатов обучающихся являются:

 -узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с

 дополнительной литературой по предметам;

 -недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

 -недостаточный контроль со стороны администрации школы за подготовкой к олимпиадам различного уровня;

- у обучающихся 9,10 классов отсутствует мотивация к изучению предметов на олимпиадном уровне.

 На низком уровне находится работа с одарёнными детьми по всем предметам. В течение ряда лет обучающиеся школы не занимают призовых мест в муниципальном этапе олимпиады, за исключением физической культуры. Учителя не уделяют должного внимания выявлению одарённых детей, развитию одарённости, подготовке к олимпиадам. Обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах, но они не дают правдивых результатов, так как выполняются дистанционно.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами являются 18 обучающихся из 4-10 классов. Только 5 обучающихся смогут принять участие в муниципальном туре.: Давлетбаева Медни (русский язык, литература, физическая культура), Давлетбаев Тамерлан (физика), Эдилов Джабраил (физическая культура), Мельник Никита (русский язык), Антоненко Ангелина (биология, химия)

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО Бахтияровой Татьяне Алексеевне, Терещенко Вите Витальевне, Бессарабовой Ларисе Вячеславовне:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и  рассмотреть на заседании МО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2021-2022 учебного года;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги  школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьному координатору Нечаевой Людмиле Васильевне: обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году; за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора: Нечаева Л.В.