**Анализ работы**

**творческой группы учителей русского языка и литературы**

**за 2023-2024 учебный год**

**(СОШ№4,5,7,8,9,11,14)**

В 2023-2024 учебном году творческая группа учителей русского языка и литературы работала над проблемой: «Читательская грамотность как основной фактор успешности в условиях подготовки к ГИА»

Цель работы творческой группы: обмен опытом работы по формированию основных групп читательских умений в условиях подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, распространение инновационных технологий обучения и воспитания, внедрение новых педагогических идей и методических находок.

Формы работы: открытые уроки, методические диалоги, семинар, педагогическая мастерская, консультация, диагностика профессиональных компетенций

За отчетный период проведено 5 занятий творческой группы.

Установочное занятие состоялось 21.09.2023г. на базе МБОУ Гашунской СОШ№4. В работе творческой группы приняли участие 10 учителей русского языка и литературы из 7 школ (СОШ№4,5,7,8,9,11,14). Нечаевой Л.В. проанализирована работа творческой группы за 2022-2023 учебный год. Утверждён план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год. В течение года в план работы творческой группы были внесены изменения.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках работы творческой группы проведено 4 открытых урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема урока | Класс | Учитель | ОО |
| 12.10.2023 | Русский язык | Буквы и звуки. Алфавит | 5 | Винникова Ю.Н. | МБОУ Первомайская СОШ№11 |
| 07.12.2023 | Русский язык | Приставки ПРЕ и ПРИ | 6 | Нечаева Л.В. | МБОУ Гашунская СОШ№4 |
| 15.02.2024 | Литература | А.П. Платонов. Рассказ «Корова». Система образов | 5 | Магомедалиева З.М. | МБОУ Глубочанская СОШ№8 |
| 19.03.2024 | Русский язык | Правописание НЕ с глаголами | 5 | Ростенко Л.А. | МБОУ Красночабанская СОШ№14 |

Уроки разработаны в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО. Форма работы на уроках: групповая, в парах, коллективная На уроках использованы технология развития критического мышления через чтение и письмо, деятельностно-практический метод, используется наглядно-демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал). При анализе урока коллегами были отмечены как положительные, так и отрицательные моменты.

Проведена консультация по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по литературе (Нечаева Л.В.)

Проведена диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка (10 ч.)

Проведены методические диалоги по проблемам: «Сочинение как форма речемыслительной деятельности учащихся» (Итоговое сочинение -2023) и «Интерпретация и интеграция текста как основное умение при написании итогового сочинения» ( подготовили выступления Титовская В.В. (МБОУ СОШ№7) и Глушко Л.Н. (МБОУ СОШ №9)

В «Открытом микрофоне» по проблеме формирования читательской грамотности в 5-9 классах и пути её решения приняли участие учителя МБОУ СОШ №5,7,9,11,4.(Мелащенко Г.В., Овчаренко Д.В.,Голененко А.Б., Мишенко Е.В., Нечаева Л.В., Кобышева В.С.)

Алиева Т.И. (МБОУ СОШ№4) и Голененко А.Б. ( МБОУ СОШ№11) приняли участие в региональных методических активностях по темам:

1. «Итоговое собеседование как форма определения уровня сформированности читательской грамотности» (Алиева Т.И.)
2. Проблемы формирования читательской грамотности в 5-9 классах и пути их решения» (Голененко А.Б.)

Проведён семинар по вопросам подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе: выступила учитель русского языка и литературы МБОУ Гашунской СОШ№4 Алиева Т.И. Отмечалось в выступлении, что работа с текстом является основным способом развития навыков функционального чтения.

Вывод:

1.Работа творческой группы учителей русского языка и литературы в течение учебного года была направлена на решение вопросов формирования читательской грамотности в условиях подготовки к ГИА.

2. Продолжить работу в этом направлении в 2024-2025 учебном году.

Руководитель творческой группы: Нечаева Л.В.