Анализ

школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в 2023-2024 учебном году

 В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Гашунской СОШ №4 приняли участие обучающиеся 4-10 классов в составе 73 человек. Школьный этап проходил с 26.09.23 по 27.10.2023. согласно графику. На всех олимпиадах присутствовал аккредитованный общественный наблюдатель. Все обучающиеся ознакомлены с результатами олимпиады. Апелляций не было. Конфликтных ситуаций во время проведения олимпиады не было.

 Родители всех участников олимпиады дали письменное согласие на обработку персональных данных и подали заявление на участие детей в олимпиаде.

 Олимпиадные работы проверялись комиссией, утверждённой приказом и.о.директора школы от 18.09.2023 №134.

Результаты олимпиады по предметам:

Русский язык

Приняли участие 17 обучающихся из 4-10 классов.

 В 5 классе трудность вызвало задание по фонетике, не смогли определить происхождение слов. Обучающиеся 6 класса не смогли подобрать фразеологизмы в русском языке, соответствующие фразеологизмам из других языков, не прочли зашифрованный лингвистический текст. Обучающиеся 7 и 8 классов испытывали затруднения в задании №2 (фразеологизмы), а так же при выполнении задания 7, в котором нужно было вставить пропущенные буквы и объяснить свой выбор. 9 класс также не выполнил задание, связанное с синонимическими фразеологизмами. В 10 классе – трудность при работе с текстом.

Победители: Ильичева Арина (8 класс), Филиппенко Инна (4 класс). Призеров нет.

Литература

Приняли участие 15 обучающихся из 5-10классов.

 Выполняя целостный анализ текста, участники из 9,10 классов должны были показать степень сформированности аналитических и филологических навыков. При оценивании работ учитывалось понимание исходного текста, композиционная стройность работы, уместность цитат и точность формулировок, использованных при анализе произведения, владение теоретико-литературным понятийным аппаратом. Оценивалась историко-литературная эрудиция, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Учитывалась общая языковая и речевая грамотность. К сожалению, не все участники смогли увидеть анализируемое произведение как целостное единство. Никто из участников не получил максимальный балл по этому критерию.

 На низком уровне владеют теоретико-литературным понятийным аппаратом участники олимпиады из 7-8 классов. На низком уровне историко-литературная эрудиция.

 Победитель: Сурмаева Карина (10 класс), призеров нет.

История

Приняли участие 14 обучающихся из 5-10 классов.

Победители: Берестовая Ульяна (10 класс), Филиппенко Инна (9 класс), Линова Алёна (8 класс), Мельник Никита (6 класс).

Призеры: Горбачев Даниил (6 класс), Жидович Кирилл (10 класс), Зеленская Ангелина (9 класс).

В 5 классе допущены ошибки при работе с картой, работе с хронологией, соотнесении предметов с их названием.

Ученики 6 класса не смогли определить по какому принципу образованы ряды, соотнести имена правителей с историческим фактом; узнать событие по стихотворным строкам.

7 класс допустил ошибки в работе с текстом, соотнесении имен правителей с историческим фактом, работе с картой, иллюстрациями, текстом.

8, 9 и 10 классы не справились с работой с историческим текстом и хронологией. Допущены ошибки при образования рядов.

Обществознание

Выполняли работу 18 обучающихся.

Обучающиеся показали слабое знание терминов при выполнении кроссворда. Большинство участников не приступали к решению ряда заданий. При написании эссе участники олимпиады показали слабые навыки определения проблемы, использования примеров из истории, произведений мировой культуры, формулировании вывода.

Победитель: Жидович Кирилл (10 класс)

ОБЖ

Олимпиаду по ОБЖ писали 15 человек

Победители: Филиппенко Инна (9 класс), Бабенко Дарья (8 класс), Андриянов Денис (7 класс).

Призёры: Куликова Анастасия (9 класс), Линова Алёна (8 класс), Бухтояров Артем (7 класс).

Многие учащиеся допустили ошибки в тестовых заданиях, где нужно было определить 2 правильных ответа. 7-9 классы: не смогли установить соответствие между изображением сигнала и его значением; допускали ошибки при определении последовательности действий в экстремальных ситуациях. Для 5-7 классов вопросы олимпиады оказались сложными, так как ОБЖ изучается только в 8-10 классах. И если отдельные темы им известны из смежных предметов, то темы НВП, первой медицинской помощи вызвали затруднения.

Английский язык

Выполняли работу 16 обучающихся

Победитель: Воробьев Никита (10 класс).

Призер: Горбачев Даниил (7 класс)

 Обучающиеся испытывали трудности при выполнении заданий на аудирование. Ни один из ребят не набрал максимального количества баллов за данный вид задания. Приблизительно одинаково хорошо обучающиеся 7-10 классов справились с говорением. К письму не приступили. Хорошие результаты прослеживались в заданиях на чтение.

 Те участники, которые справились с данными видами заданий имеют хороший словарный запас, демонстрируют адекватное владение грамматическими структурами.

Физическая культура:

Приняли участие 17 обучающихся.

Победитель: Жидович Кирилл (10 класс).

Призёры: Давлетбаев Тамерлан (10 класс)

 В результате проверки работ по теоретической части было выявлено, что уровень знаний обучающихся по теме «История Олимпийских игр», средний и выше среднего в 9, 10 классах, в 7, 8 классах средний и ниже среднего. В теме «Спортивные игры», все обучающиеся показали средний и выше показали средний уровень знаний.

Искусство

В олимпиаде по искусству (МХК) приняли участие 17 человек.

Победитель: Ильичева Арина (8 класс)

Призер: Эльдарханова Захраил (6 класс)

Остальными обучающимися допущены ошибки при работе с иллюстрациями, работе с текстом, определении автора произведения, работе с иллюстрациями картин художников.

Экономика

 В олимпиаде по экономике приняли участие 16 человек 5-10 классов. Большинство участников хорошо написали первую часть олимпиады, теоретическую часть, однако, что касается второй, практической части, многие не справились с заданиями, так как экономика изучается только в 10, 11 классах.

Победитель: Воробьев Никита (10 класс)

География.

Олимпиаду по географии писали 18 человек

Победители: Давлетбаев Тамерлан (10 класс), Каплиева Екатерина (6 класс)

Призеры: Филиппенко Инна (9 класс), Зеленская Ангелина (9 класс), Эдилов Джабраил (10 класс)

Обучающиеся показали слабые умения в применении полученных знаний в практической части олимпиадных заданий. Многие участники не приступали к выполнению заданий. Многие участники олимпиады не справились с заданиями по контурным картам.

Экология

Приняли участие 14 человек.

 Большинство обучающихся 8-10 классов не справились с выполнением заданий на соответствие процессов и явлений, с заданиями на определение правильности суждений (согласиться или нет с данным суждением), дали развернутый ответ на вопросы.

 Обучающиеся 5-7 классов показали слабые знания в первой части задания (тесты с выбором одного ответа), что свидетельствует о слабых знаниях в области ботаники, зоологии .Затруднения в 9,11 классе вызвали задания на определение последовательности процессов и явлений а также задания на соответствие.

Победитель: Филиппенко Инна (10 класс), призеров нет.

Технология

В школьном этапе олимпиады по технологии приняли участие 17 человек.

Победители: Ильичева Арина (8 класс), Горбачев Даниил (6 класс).

Призер: Исаев Андрей (8 класс).

Затруднение вызвали задания с выбором правильного ответа и решение задач, где обучающийся набрали 0 баллов. Были допущены ошибки в заданиях с выбором правильного ответа.

По результатам олимпиады обучающиеся лучше всего справились с заданиями из общей части. Были допущены ошибки в заданиях: с выбором ответа, на соответствие и решение задач.

Право

В олимпиаде по праву приняли участие 20 человек.

Победители: Жидович Кирилл (10 класс), Стельмашова Лилия (6 класс).

Призеры: Давлетбаев Тамерлан (10 класс), Алиева Камила (6 класс).

Наиболее трудными оказались задания на расшифровку аббревиатуры и решение кроссворда, т.е. работа с терминами и понятиями.

 На «СИРИУС. Курсы» выполняли олимпиады по 6 предметам

Физика

Приняли участие 25 обучающихся 7-10 классов.

 Обучающиеся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Победитель: Ильичева Арина (8 класс)

Биология

В олимпиаде по биологии приняли участие 48 человек.

Победители: Елагин Кирилл (7 класс), Горбачёв Даниил (6 класс)

Призеры: Мельник Никита (6 класс), Стельмашова Лилия (6 класс).

Среди обучающихся 8-10 классов победителей и призеров по биологии нет.

Ошибки в выполнении заданий на соответствие, слабые знания по ботанике и зоологии, анатомии, физиологии человека. Слабое знание морфологии растений и животных, затруднения при выполнении заданий на интерпретацию результатов, работа с графиками, задания на определение последовательности процессов и явлений.

Химия

Олимпиаду по химии выполняли 24 человека.

В 8 классе многие темы не изучены. Это является основной причиной низких результатов. Частично справились с заданиями 1, 4 (описание элемента по его положению в таблице, соответствие оксида с его способностью реагировать с кислотами и щелочами)

Остальные задания вызвали большие затруднения (решение нестандартных задач, составление уравнения окислительно-восстановительной реакции, определение формулы вещества по признакам реакции, соответствие между используемыми средствами бытовой химии и классами соединений, соответствие формул и названий веществ). Допущены ошибки при решении расчетных задач, не смогли осуществить цепочку превращений органических веществ. Слабое знание качественных реакций органических и неорганических веществ.

Победитель: Исаев Андрей (8 класс)

Математика.

Приняли участие 64 обучающихся.

 5- 6 классы: трудности вызвали задания, которые решались с применение чертежей, логического мышления, построения логической цепочки. Самыми сложными оказались задачи, решаемые с помощью подробного многоуровневого анализа, а также задачи на комбинаторику.

7 класс: вызвали затруднения задания с логическим решением, комбинаторные задачи, задачи практической направленности геометрического содержания. Допущены вычислительные ошибки.

8 класс: затруднение вызвали неумение прослеживать этапы решения задачи с нестандартной ситуацией, задачи, решаемые цепочкой логических рассуждений. Так же трудности вызвали планиметрические задачи, так как у обучающихся недостаточно проработана техника доказательства.

9 класс: трудности вызвали геометрические задачи, которые требовали геометрическое построение и анализ данных, задачи, требующие перебора возможных вариантов, логического рассуждения, а также комбинаторные задачи.

10 класс: затруднения возникли в заданиях, требующих построения логической цепочки, анализа представленных данных, планиметрические задачи, требующие построения с последующим анализом данных.

Победитель: Елагин Никита (4 класс)

Среди обучающихся 5-10 классов победителей и призеров нет, т.к. никто не выполнил 50% заданий.

Астрономия

Приняли участие 52 обучающихся.

 Никто из участников не выполнил 50% олимпиадных заданий. Самый высокий результат – у обучающегося 5 класса (36). Среди обучающихся 10 класса лучший результат – 23,5

Победители: Жидович Кирилл (10 класс), Линов Максим (5 класс).

Информатика

Приняли участие 48 обучающихся.

Победителей и призеров нет, т.к. никто не выполнил 50% заданий.

**Победители и призёры школьного этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Класс** | **Победитель** | **Призер** |
| 1 | Ильичева Арина | 8  | Русский языкФизика Искусство (МХК)Технология  |  |
| 2 | Мельник Никита | 6  | История  | Биология |
| 3 | Жидович Кирилл | 10  | Физическая культураПравоОбществознание | История  |
| 4 | Давлетбаев Тамерлан | 10 | География  | Физическая культураПраво  |
| 5 | Эдилов Джабраил | 10 |  | География  |
| 6 | Берестовая Ульяна | 10  | История  |  |
| 7 | Линова Алёна | 8  | История  | ОБЖБиология  |
| 8 | Филиппенко Инна | 9  | История ОБЖЭкология  | География  |
| 9 | Зеленская Ангелина | 9  |  | История География  |
| 10 | Куликова Анастасия | 9  |  | ОБЖ |
| 11 | Горбачев Даниил | 6  | БиологияАнглийский языкТехнология | История |
| 12 | Бабенко Дарья | 8  | ОБЖ |  |
| 13 | Эльдарханова Захраил | 6 |  | Искусство (МХК) |
| 14 | Каплиева Екатерина | 6 |  | География |
| 15 | Стельмашова Лилия | 6 | Право  | Биология |
| 16 | Андриянов Кирилл | 7  | ОБЖ |  |
| 17 | Алиева Камила | 6 |  | Право  |
| 18 | Бухтояров Артем | 7  |  | ОБЖ |
| 19 | Елагин Кирилл | 7 | Биология  |  |
| 20 | Воробьев Никита | 10 | Ангийский языкЭкономика  |  |
| 21 | Линов Максим | 5 | Биология |  |
| 22 | Исаев Андрей | 8 | Химия  | Технология |

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.  Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (СИРИУС. Курсы). Вместе с тем, высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности на платформе «СИРИУС. КУРСЫ» по математике, физике, химии, биологии, астрономии и информатике.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, так как апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Главными причинами низких результатов обучающихся являются:

* узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
* недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
* недостаточный контроль со стороны администрации школы за подготовкой к олимпиадам различного уровня;
* у обучающихся 9,10 классов отсутствует мотивация к изучению предметов на олимпиадном уровне.

 На низком уровне находится работа с одарёнными детьми по всем предметам. Не все учителя уделяют должного внимания выявлению одарённых детей, развитию одарённости, подготовке к олимпиадам. Обучающиеся принимают активное участие в заочных интернет-конкурсах, викторинах, олимпиадах, но они не дают правдивых результатов, так как выполняются дистанционно.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО Шахаевой Юлии Владимировне, Терещенко Вите Витальевне, Бессарабовой Ларисе Вячеславовне:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и  рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора: Бахтиярова Т.А .