Протокол №4

от 09.02.2023г

педагогического совета МБОУ Гашунской СОШ №4

Тема: «Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся»

Повестка:

1. Организация и руководство патриотического воспитания в школе. Целевая программа школы по патриотическому воспитанию обучающихся в 2022-2023 уч.г (зам. директора по ВР Скороходова Л.Я)
2. Новые формы работы классного руководителя. Использование информационных технологий в воспитательном процессе. (Дни воинской славы и памятные даты России) (советник директора Черепнина С.В.)
3. Результаты работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся. «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы» (вожатая Мельник А.А.)
4. Подготовка к открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ Гашунской СОШ №4 (советник директора Черепнина С.В.)
5. Подготовка к введению и реализации ФГОС и ФООП (зам.директора Филиппенко Н.А.)
6. Рассмотрение внесения дополнений в Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Гашунской СОШ №4 пункт 2.2.2. «в случае отсутствия ребенка более 3-х дней»
7. Разное

Присутствовали: педагоги школы.

Ход педсовета

По первому вопросу выступила заместитель директора Скороходова Л.Я.

Она рассказала об организации патриотического воспитания в школе в условиях ФГОС. В  современных условиях  реализации  ФГОС,  как  и всегда,  необычайно  велика  роль  патриотического  воспитания  в  духовном развитии  личности. Развитие  личности  выдвигается  как  основная  цель образования, а  патриотизм – как  одна  из  основных  ценностных характеристик  личности. История, как и другие  учебные предметы гуманитарного  цикла,  играет  важную  роль  в  воспитании  патриотизма.  Роль учителя в патриотическом воспитании школьников, а значит и в становлении будущего страны трудно переоценить. Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности по силам воспитывать личность, гражданина и патриота, включая их в деятельность по преобразованию окружающей социальной действительности. Это возможно при условии высокого уровня профессионализма, активности и убежденности в важности деятельности по патриотическому воспитанию школьников. Проблема патриотизма и патриотического воспитания является одной из важных проблем жизнедеятельности общества, государства, личности на протяжении всей истории человечества.

Скороходова Л.Я. рассказала о важнейших сущностных характеристиках патриотизма, которые были выделены исследователями:

* Вo-первых, патриотизм представляет одну из наиболее значимых ценностей, присущую всем сферам жизни общества и государства, характеризующуюся высшим уровнем развития личности и проявляющуюся в ее активно - деятельностной самореализации на благо Отечества.
* Во-вторых, патриотизм - своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическая опора его жизнеспособности, одно из базовых условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.
* В-третьих, патриотизм - это самое глубокое осознание, переживание своей родственности с Отчизной, своей укорененности в ее существовании, какие бы конкретные политические формы она не принимала.
* В-четвертых, патриотизму чужды национальный шовинизм и расовая дискриминация. Как тип национального сознания патриотизм состоит в том, что его носители признают равное право всех других народов на свободное развитие, национально - культурную самобытность, традиционный для них образ жизни, присущие им ценности, нормы, традиции и не считают возможным навязывать другим свои представления и национальные стереотипы.

Также, Скороходова Л.Я. рассказала о современных подходах  к патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание в самом широком смысле – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В узком смысле исследователи рассматривают патриотическое воспитание как систематическую и целенаправленную деятельность отдельных субъектов патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание *как сложная управляемая система,*которая включает в себя многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, учет которых позволяет эффективно и качественно управлять данной системой.

Патриотическое воспитание в то же время *является специфическим процессом*целенаправленного взаимодействия его объектов и субъектов, влияния и воздействия на личность школьника, окружающий коллектив (группу людей), общество в целом.

Скороходова Л.Я. представила «Целевую программу школы по патриотическому воспитанию обучающихся в 2022-2023 уч.г»

По второму вопросу заслушали Черепнину С.В.. Она рассказала о новых формах работы классного руководителя, а также использовании информационных технологий в воспитательном процессе. Черепнина С.В. представила план мероприятий посвященных Дням воинской славы и памятным датам России.

В ходе работы по третьему вопросу о результатах работы школы по патриотическому воспитанию обучающихся рассказала Мельник А.А. (старшая вожатая). Мельник А.А. обозначила сроки проведения Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

По четвертому вопросу выступила советник директора Черепнина С.В.. Она рассказала о ходе подготовки к открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ Гашунской СОШ №4, запланированного на 10.02.2023г.

По пятому вопросу о подготовка к введению и реализации ФГОС и ФООП выступила заместитель директора Филиппенко Н.А.. Она познакомила слушателей с Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.12.2022 № 1223 «Об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО», Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.02.2022 № 1354 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС СОО». Филипенко Н.А. сообщила о необходимости создания рабочей группы по разработке плана мероприятий по введению ФГОС СОО и ФООП. Было предложено включить в состав рабочей группы заместителя директора Филиппенко Н.А., заместителя директора Бахтиярову Т.А., руководителей ШМО: Терещенко В.В., Нечаеву Л.В., Шахаеву Ю.В., учителя математики Мельник А.А., учителя физкультуры Бессарабова И.Д., учителя начальных классов Подскребалину З.А.

По шестому вопросу заслушали заместителя директора Бахтиярову Т.А.. Она предложила внести дополнения в Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Гашунской СОШ №4 пункт 2.2.2. «в случае отсутствия ребенка более 3-х дней». Основанием для этих дополнений являются Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации п.3 ст.28,

* Письмо Минздрава России от 11.08.2022 №15-2/И/1-13164,
* Разъяснения Министерства просвещения РФ от 25.02.2022 №АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам школьного и дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения»,
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия которых обозначен в п.3 – до 01.01.2027 года,
* Письмо управления образования Зимовниковского района от 18.01.2023г №130.

Далее были рассмотрены результаты классно-обобщающего контроля, проходившего с 23.01.23г по 02.02.23г. Бахтиярова Т.А. зачитала Аналитическую справку по итогам КОК в 11 классе.

Выводы и рекомендации:

1. Принять к сведению выступления, использовать в работе полученную информацию.
2. Классным руководителям подкорректировать планы воспитательной работы, дополнив их мероприятиями патриотической направленности.
3. Продолжить работу по использованию на уроках разнообразных видов деятельности, способствующих созданию  благоприятного  психологического климата. Педагогическим работникам осуществлять урочную и внеурочную деятельность на основе индивидуализации и дифференциации.
4. Рекомендовать к утверждению состав рабочей группы по разработке плана мероприятий по введению ФГОС СОО и ФООП.
5. Классным руководителям 1 – 9, 11 классов Подскребалиной З.А., Бахтияровой Т.А., Шахаевой Ю. В., Филиппенко Н.А., Мельник А.А., Христофоренко Т.В., Сурмаевой Ю.В., Нечаевой Л.В., Гринюк Н.В., Терещенко В.В., воспитателю дошкольной группы Некипеловой О.А. организовать сбор и хранение справок из медицинских учреждений или заявлений родителей.

09.02.2023г

Председатель: Т.А. Бахтиярова

Секретарь: Ю.В. Шахаева