

Приложение к приказу

МБОУ Гашунской СОШ №4

План проведения родительских собраний в

МБОУ Гашунской СОШ №4 в 2022-2023 учебном году.

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Изучение Устава школы. Права и обязанности родителей. Права и обязанности учеников 2. Особенности развития детей 6-7-летнего возраста 3. Методические рекомендации родителям по обучению ребенка правильному чтению 4. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 5. Об итогах периода адаптации первоклассников | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Методические рекомендации родителям «Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания 2. Воспитание сознательной дисциплины 3. Меры поощрения и наказания в семье 4. Телевизор, компьютер и режим дня 5. Об итогах 1 полугодия | Классный руководитель  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Методические рекомендации родителям по формированию каллиграфически правильного письма 2. Психологические и физиологические основы памяти. Виды памяти 3. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье 4. Методические рекомендации по формированию трудовых навыков 5. Ссоры и вражда между детьми | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Итоги прошедшего года 2. Настроение – не пустяк 3. Здоровье детей 4. Определение перспектив развития детского коллектива 5. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей | Классный руководитель  Педагог-психолог  Медработник  Классный руководитель  Классный руководитель |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми 2. Особенности развития детей 7-8-летнего возраста 3. Общение как фактор развития личности 4. Компьютер: друг или враг? 5. О жизни класса 6. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Умение слушать, слышать и понимать ребенка, поддерживать диалог с ним и уважительно относиться к его мнению – основа продуктивного общения с ребенком 2. Детская агрессия: как научить ребенка справляться с гневом 3. Как развить у ребенка внимательность 4. Виды и свойства внимания 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель  Педагог психолог  Классный руководитель |
| 3 | 1. Методические рекомендации по формированию навыков самообслуживания 2. Школа выживания или как уберечь детей от беды 3. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье 4. О жизни класса 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Деятельность семьи по формированию у ребенка основ безопасности жизнедеятельности 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2. Определение перспектив развития детского коллектива 3. Что должны знать родители о детских суицидах 4. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель |
| 2 | 1. Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий 2. Как помочь ребенку сосредоточиться 3. Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка 4. Безопасность на каждый день (профилактика ПДД, пожарной безопасности) 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Жестокость – воспитание или наказание? 2. Профилактика насилия и жестокого обращения в семье 3. Эмоциональный мир ребенка 4. Неуспеваемость: причины и способы решения проблем 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье 2. В плену вредных привычек 3. Об итогах учебного года 4. Деятельность семьи по формированию у ребенка основ безопасности жизнедеятельности 5. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. О правах и обязанностях обучающихся, родителей и школы 2. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии 3. Кризисы взросления младшего школьника 4. Значение общения в развитии личности ребенка 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Труд и его значение в жизни ребенка 2. Роль семьи в развитии работоспособности и трудолюбия ребенка 3. Как избежать семейных конфликтов 4. Методические рекомендации родителям «Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Стили семейного воспитания 2. Психологические и физиологические основы памяти 3. Профилактика насилия и жестокого обращения в семье 4. О жизни класса 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Трудности адаптационного периода при переходе в 5 класс и пути их преодоления 3. Деятельность семьи по формированию у ребенка основ безопасности жизнедеятельности 4. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 5. Летний отдых | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Об образовательной деятельности в текущем учебном году 2. Об итогах адаптационного периода 3. Основы физиологии и гигиены подросткового возраста 4. Психология взаимоотношений в семье 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 2 | 1. Как организовать досуг пятиклассника 2. Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних подростков 3. Духовно-нравственные основы семьи, их роль в воспитании ребенка 4. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель |
| 3 | 1. Половое развитие и половое воспитание 2. Причины подростковой агрессии 3. Как уберечь ребенка от насилия 4. Трудовое воспитание в семье 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Начало полового созревания и его влияние на психику подростка 3. Деятельность семьи по формированию у ребенка основ безопасности жизнедеятельности 4. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 5. Летний отдых | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Об образовательной деятельности в текущем учебном году 2. Трудности и радости школьной жизни 3. Роль родителей в жизни ребенка 4. Основные права и обязанности подростков 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 2 | 1. Почему ребенок не хочет учиться 2. Первые проблемы подросткового возраста 3. Как организовать свободное время своего ребенка 4. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель |
| 3 | 1. Половое развитие и половое воспитание 2. Причины подростковой агрессии 3. Как уберечь ребенка от насилия 4. Трудовое воспитание в семье 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Причины и профилактика подросткового суицида 3. Деятельность семьи по формированию у ребенка основ безопасности жизнедеятельности 4. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 5. Летний отдых | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Роль домашнего задания в самообразовании школьника 2. Половое развитие и половое воспитание 3. Девиантное поведение подростков и трудновоспитуемость 4. О жизни класса 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Физическое развитие подростков 2. Социальные и психологические предпосылки отклоняющегося поведения подростков 3. Профилактика наркотической и ПАВ-зависимости 4. О жизни класса 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Возрастные личностные особенности семиклассников 2. Деятельность семьи по формированию у подростка основ безопасности жизнедеятельности 3. Роль семьи в трудовом воспитании подростка 4. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Роль родителей в формировании профориентационных планов подростка 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 4. Летний отдых | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Отцы и подрастающие дети: проблемы взаимоотношений 2. Духовно-нравственное воспитание в семье 3. Гигиена подростка 4. О жизни класса 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения 2. Воспитание здорового поколения – главная задача семьи 3. Кризисы переходного возраста 4. О жизни класса 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Возрастные личностные особенности подростков 2. Развитие у подростков чувств, особенности их выражения 3. Проблема «отцов и детей» 4. Роль семьи в трудовом воспитании подростка 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Роль родителей в формировании профориентационных планов подростка 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 4. Летний отдых | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. О правах, обязанностях обучающихся и родителей 2. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания) 3. Ошибки семейного воспитания, способствующие появлению трудных подростков 4. О жизни класса 5. Об итогах 1 четверти | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 2 | 1. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения 2. Воспитание здорового поколения – главная задача семьи 3. Кризисы переходного возраста 4. О жизни класса 5. Об итогах 2 четверти | Классный руководитель  Социальный педагог  Педагог психолог  Классный руководитель  Классный руководитель |
| 3 | 1. Роль семьи в профориентации подростка 2. Как подготовить ребенка к итоговой аттестации 3. Роль самооценки в развитии личности подростка 4. Уроки этики для детей и взрослых 5. Об итогах 3 четверти | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 4 | 1. Об итогах учебного года 2. Роль родителей в формировании профориентационных планов подростка 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей 4. Летний отдых | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Повестка дня | Исполнитель |
| 1 | 1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. 2. Самореализация личности в условиях современного образования. 3. Здоровая семья - здоровые дети. 4. Выбор профессии - дело серьезное. | Классный руководитель  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 2 | 1. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. 2. Как помочь ребенку при подготовке к итоговому сочинению. 3. [**Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.**](https://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/scenari-roditelskih-sobranii/roditelskoe-sobranie-vospitanie-tolerantnosti-v-detjah-11-klas.html) 4. Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни. | Педагог психолог  Классный руководитель  Социальный педагог  Классный руководитель |
| 3 | 1. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций. 2. Учимся общаться без конфликтов. 3. Курить - здоровью вредить?! 4. Жизненный путь счастливого человека. | Классный руководитель  Педагог-психолог  Классный руководитель  Социальный педагог |
| 4 | 1. Как научить ребенка быть успешным 2. Агрессия и насилие в мире взрослых и детей 3. Как подготовиться к итоговой аттестации 4. Куда пойти учиться: профессиональное самоопределение | Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель |