**Урок английского языка**

Учитель: Сурмаева Юлия Владимировна

УМК: «Английский с удовольствием», М.З .Биболетова, О.А. Денисенко

Класс:2

Тип урока: изучение новых знаний

Тема урока: Личные местоимения

Цель урока: создать условия для усвоения обучающимися темы « Личные местоимения» и развития навыков общения и совместной деятельности.

Задачи:

1. Образовательная: ввести новую лексику (личные местоимения), повторить ранее изученную лексику.
2. Развивающая: развивать навыки говорения и умения применять изученный материал на практике.
3. Воспитательная: воспитывать положительное отношение к знаниям, культуре общения и дисциплинированности.

Планируемый результат

Предметные умения:

- научиться произносить и знать перевод личных местоимений (I, he, she, it, we, you, they);

- познакомиться с написанием этих слов;

- приобретать опыт применения нового лексического материала на практике.

Личностные:

- развивать уверенность в своих силах;

- уметь действовать самостоятельно;

- формировать этические чувства (доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость).

Метапредметные:

1. Познавательные: уметь сравнивать языковые явления родного языка и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, простых предложений.
2. Коммуникативные: формировать умения слушать и вступать в диалог, быстро находить нужный ответ на вопрос; эффективно сотрудничать в совместном решении задачи.
3. Регулятивные: формулировать цель и задачи; оценивать полученный результат своей деятельности и выделять то, что еще нужно усвоить или отработать.

Ресурсы: учебник, рабочие тетради, компьютер, аудиозапись, фонетические карточки со звуками, слова, мультимедийная презентация, мультимедийный проектор.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Универсальные учебные действия** |  | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Орг. момент**. | Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.  Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. | Приветствие на английском языке.  Good-morning, children! I am glad to see you. Sit down, please! | Отвечают на приветствие учителя.  Good - morning! |
| **2. Речевая зарядка** | Коммуникативные: слушать и понимать речь других.  Личностные: выражать свои эмоции по поводу услышанного.  Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения и говорения. | Answer the questions:  1.What is your name?  2. What is your surname?  3. Have you got a cat?  4. Have you got a dog?  5.Сan you skip?  6. Can you swim?  ( слайд 2) | Отвечают на вопросы учителя. |
| **3.Фонетическая зарядка.** | Предметные: соотносить звуки со словами.  Регулятивные: высказывать свое мнение на основе своих знаний).  Личностные: определять границы собственного знания и незнания).  Коммуникативные: слушать и понимать речь других). | Соотнеси звук со словами. На доске висят карточки со звуками и словами.  [i] – swim, it.  [d] – dog, dad.  [ks] – box, fox.  [h] – have, has.  ( слайд 3) | К каждому звуку находят слова, где встречаются данные звуки.  ( выходят по очереди) |
| **4.Постановка проблемной задачи.** | Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной форме, адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативной задачи).  Регулятивные: определять и формулировать тему урока с помощью учителя. | 1. Какие слова мы используем, если говорим о лицах мужского и женского пола? 2. Какие слова используем в речи, если говорим о группе людей? 3.А если что-то рассказываем о себе? В английском языке эти слова называются личными местоимениями. Итак, давайте сформулируем цель урока.( слайд 4) | Отвечают на вопросы учителя.  с помощью слов он, она.  вы,они  я  Цель урока: познакомиться с личными местоимениями и научиться правильно их употреблять в речи, находить в текстах . |
| **5.Изучение нового материала.** | Предметные: изучить «Личные местоимения».  Познавательные: слушать и запоминать новый материал. | Местоимения- это слова, которые употребляем в своей речи вместо имени. Обратите внимание, что в английском языке местоимение «я» всегда пишется с заглавной буквы. Англичане вежливый народ и у них нет местоимения «ты», только «вы». Местоимения he, she употребляются, когда мы говорим о людях, местоимение «it», когда говорим о неодушевленных предметах и животных. Включить аудиозапись (слайд 5) | Слушают учителя. |
| **6. Первичное усвоение новых знаний**  **7.Динамическая пауза.** | Познавательные :выделять необходимую информацию).  Коммуникативные: слушать и понимать речь других).  Регулятивные: выполнять учебные действия.  Личностные: проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка).  Познавательные: повторить изученные глаголы;  Коммуникативные: понимать на слух. | Раздать листочки с заданием. Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на he,she,it. Впиши их в таблицу.  **Tom, cat, Olga, dog, father, sister, frog, Tim, mother**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | he | she | it | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Слайд 6 ( взаимопроверка)  Stand-up,children! Hands-up, hands- down!  Hands on hip, Hands-up, hands- down!  Hands on hip, sit down.  ( слайд 7)  Расскажите о себе, используя местоимения. | Выполняют упражнение.  Проверяют упражнение на слайде.  Выполняют упражнения.  Рассказывает о себе. |
| **8.Первичное закрепление** | Предметные: применять полученные знания на практике).  Коммуникативные: использовать учебник для выполнения задания. | 1.Open the work-books, page 51.ex.3. (слайд 8)  2.**Замени выделенные слова на** he, she, it, they.  He is Jim. She is Jill. **Jim** has got a dog. **The dog** is black. **Jill** has got a cat. **The cat** is grey. **The dog and the cat** can jump.  ( слайд 9) | Выполняют задание в тетрадях.  Выполняют задание, проверяем на слайде.  Проверь себя:  He is Jim. She is Jill. **He** has got a dog. **It** is black**. She** has got a cat. **It** is grey. **They** can jump. |
| **9. Рефлексия**. | Предметные: обобщить полученные знания).  Личностные: формировать адекватную оценку.  Познавательные (делать вывод , оценивать процесс и результат деятельности. | Сегодня на уроке:  Мы познакомились…  Мы повторили…  Мы узнали…  Мы научились… ( слайд 10)  Давайте вспомним цель нашего урока. Мы достигли ее? | - с личными местоимениями  - звуки ;  - англичане вежливо обращаются друг к другу на вы, местоимение I всегда пишется с заглавной буквы, he, she – для людей, it – для животных и предметов;  - заменять существительные и имена местоимениями.  Называют цель. |
| **10.Оценивание.** | Регулятивные: адекватно воспринимать оценку.  Личностные: адекватно оценивать себя. | Оцените свою работу на уроке с помощью геометрических фигур. Оценки будут выставлены и за письменную работу.  ( слайд 11) | Оценивают. |
| **11. Домашнее задание** |  | Запишем домашнее задание.  стр.94.Выучить местоимения.  т. стр.51 №1,4.  (слайд 12) | Записывают в дневник домашнее задание. |