**Сценарий классного часа ко Дню Конституции РФ.**

**«Конституция - основной закон государства»**

*Главная цель государства - не создать рай на земле,
а не допустить ада*

**Цели:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Ход занятия**

**Наташа**

Свет добра, величия и силу

Сквозь века несла народам Русь!

Жизнь моя, любовь моя, Россия,

Я твоей судьбой горжусь.

**Эльмира**

Издавна существовала Русь на земле, крепла, мужала в годы лихолетий. На протяжении тысячелетий истории нашей страны люди гордились, что принадлежат России. Они отдавали свой талант и знания на благо Отечества.

**Наташа**

А сейчас прослушайте небольшую легенду. Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно все.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, разбойничать, убивать. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство – Законию. В государстве установили порядок.

**Эльмира**

Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие, беспорядок.

Итак, закон есть нормативно-правовой акт, содержащий общественные правила поведения по важным вопросам общественной жизни путем референдума.

**Наташа**

В юридическом смысле гражданин – это человек, который обладает правами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. В нашей стране права и обязанности определяются законом – Конституцией Российской Федерации. Граждане все равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, образования, языка, вероисповедания.

**Эльмира**

Слово «Конституция» происходит от латинского «Установление». На протяжении всей истории Российской Федерации было принято несколько Конституций.

Конституция РСФСР 1917 года – Конституция классовой борьбы, гражданской войны.

1924 год – Конституция СССР, закрепившая создание на тех основаниях, которые в начале 90-х годов привели к распаду; Конституция РСФСР 1925 года (как части СССР); Конституция РСФСР 1936 года, так называемая «Сталинская», на самом деле написанная Бухариным; Конституция 1937 года (республиканская Конституция СССР); 1977 год – Конституция расцвета развитого социализма; 1993 год – Конституция принята в результате референдума, закрепившая основы конституционного строя в условиях рыночной экономики, построения правового демократического государства.

**Наташа**

Как можно жить, не зная точно,

Откуда ты и кто ты сам?

Кому обязан каждой строчкой,

Каким высоким парусам?

Кому ты твердостью обязан?

Откуда в люди вышел ты?

Кто в жизни дал тебе наказом

Неразводимые мосты,

Соединившие навеки

Тебя с отцовскою землей?

Откуда ты считаешь вехи

Дороги долгой и крутой?

**Эльмира**

Исторические вехи государства воплощены в его символике. «Я – патриот, я – воздух русский, я землю русскую люблю». Эти слова подтверждают нашу причастность к исторической судьбе России, ее традициям. Воплощением патриотических чувств и преемственности исторических традиций разных поколений служат определенные символы, которые на протяжении всей жизни сопровождают и олицетворяют нас. К ним относятся герб, флаг, гимн, называемые государственными символами.

**Наташа**

Каждое государство имеет свои символы. Они олицетворяют его обычаи и традиции. Есть такие символы и у Российской Федерации: Государственный Герб, Государственный Флаг и государственный Гимн. Главным символом Государства является его Герб.

**Эльмира**

Государственной Думой был принят Закон «О Государственном Гербе Российской Федерации» от 8 декабря 2000 года.

**Наташа**

Государственный Герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел – одна из древнейших эмблем. Он означает власть, господство, верховенство. Орел увенчан двумя малыми коронами, и над ними – одной большой короной, соединенной лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите – серебряный всадник в синем плаще, на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

**Эльмира**

Двуглавый орел в нашем гербе является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатских ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают государственную власть, защиту страны и единство. Всадник на щите – не только символ столицы России, но и олицетворение добра над злом. Герб российской Федерации украшает правительственные учреждения. Все важнейшие документы и печати содержат изображение Государственного Герба.

**Наташа**

Государственный Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Каждый цвет имеет особое значение; так, в нашем флаге красный цвет означает отвагу, мужество и героизм; белый и синий цвета были цветами русской православной церкви. Синий цвет – это небо, благородство; белый – совершенство, чистота. Слово «флаг» греческого происхождения от слова «флего», что означает «сжигать», «озарять», «гореть». С глубокой древности восточные славяне – русы – имели свои слова для обозначения флага. Наиболее древнее – «стяг».

**Эльмира**

Каждое государство имеет свою музыкальную визитную карточку, звучание которой заставляет нас чувствовать причастность к своей Родине и испытывать глубочайшую гордость за свою страну. Государственный Гимн, наряду с гербом и флагом, является высшим символом государства. Государственной Думой был принят Федеральный Конституционный Закон «О Государственном Гимне Российской Федерации» от 8 декабря 2000 года. Мелодию Гимна написал Александр Васильевич Александров на слова Сергея Владимировича Михалкова. Новый Гимн России прозвучал в ночь на 31 декабря 2000 года на 1 января 2001 года.

**Игра «Да! Нет!»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**1 конкурс. Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек. )

- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

**2 конкурс.**

Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

-право- система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

-мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;

-демократия- власть народа;

-амнистия- частичное или полное освобождение от наказания ;

-кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

-свидетель-очевидец преступления;

-адвокат-защитник;

-преступление- особо тяжкое противоправное действие;

-закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

-гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

-импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;

-суверенитет-независимость.

**3. Конкурс "Конституционные термины".**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

*1 термин:* *(конституция)*

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства;

*2 термин: (государство)*

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*3 термин (республика)*

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской;

***Конкурс капитанов.***

-Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)

-Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ?(Президент)

-Форма правления в России? (Республика)

-Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)

-Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)

-Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг. )

**4 конкурс.**

**Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству**

 (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**5 Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

Задание 2. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

Задание 3. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

      ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

Отгадай сказку.

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси -Лебеди»)
3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».
4. В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».
5. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».
6. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».
7. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
8. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
9. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
10. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
11. Какое право нарушил Буратино,    схватив Шушару за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.
12. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
13. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.
14. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ:  правом на образование.
15. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
16. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)
17. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)
18. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)

**6 конкурс.  «Анаграммы»**

*Задание*: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок —    к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

Карточка №2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

**7. конкурс «Знаешь ли ты государственные праздники?»**Соотнесите название государственных праздников с их датами:
1. Новый год                                          А. 23 февраля
2. Праздник Весны и Труда                     Б. 1 января
3. День защитника Отечества                      В.  9 мая
4. Рождество Христово                                 Г. 1 мая
5. День Победы                                        Д. 4 ноября
6. День народного единства                    Е. 7 января
7. День независимости России                 Ж. 8 марта
8. Международный женский день             З. 12 июня

**«Вопрос – ответ» - дополнительный материал.**

**Вопросы.**

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации? (На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках).

2.Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)

3.На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите? (Святой Георгий-Победоносец).

4.Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России? (На герб петровских времен).

5.Где описан государственный герб России и порядок его официального использования? (В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года).

6. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России (Красный, синий, белый; Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).

7. Чаще всего закон закреплен в виде официального документа, но есть законы, которые соблюдаются всеми, хотя нигде не прописаны. Такая же ситуация – с Конституцией в одной европейской стране. Назовите это государство Западной Европы, в котором нет документа «Конституция»? Великобритания

1. Известно, что бракоразводные процессы в суде идут в закрытом режиме, какое конституционное право охраняется этим механизмом? Неприкосновенность частной жизни
2. Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания. Супруг, близкие родственники

**«Определи статью»**

1. Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги. (Кража)
2. Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. (Грабёж)
3. Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку. (Вымогательство, так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.)
4. Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. (Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)
5. Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. (Хулиганство, был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление группой с применением предметов, используемых в качестве оружия.)
6. Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. (Вандализм)
7. Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса. (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.)

**Блицтурнир**

1. Прибор сотрудников ГИБДД  для определения скорости автомашины? (Радар)
2. Переговорное устройство  милиции? (Рация)
3. Секретное место для встречи с агентурой? (Явка)
4. Лишение свободы  человека, мера пересечения? (Арест.)
5. Официальное распоряжение для того, кто был  обвинен властью? (Приказ.)
6. Спецсредства для задержания преступника? (Дубинка, наручники.)
7. Человек, совершивший преступление? (Преступник.)
8. Значок на форменной фуражке? (Кокарда.)
9. Юрист, защищающий чьи-либо  интересы? (Адвокат.)
10. Кто старше по званию капитан или старший лейтенант? (Капитан.)

**«Моя родина - Россия».**

Команде предлагается ответить на большее количество вопросов за ограниченное время.

ВОПРОСЫ:

* Что такое символ? (условный знак, обозначение).
* Какие символы России вы знаете? (герб, флаг, гимн).
* Что такое герб? (эмблема государства).
* Где можно увидеть герб? (на флагах, монетах, печатях и официальных бумагах).
* Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета или несколько цветов).
* Где можно увидеть флаг? (на кораблях, правительственных зданиях и т. д.).
* Что такое гимн? (торжественная песня).
* Где ее можно услышать? (на соревнованиях, встречах президентов и т.д.).
* Символом чего является белый цвет флага? (чистота).
* Символом чего является синий цвет флага? (вера в постоянство).
* Символом чего является красный цвет флага? (энергия, сила).
* Что означает слово «герб»? (наследство).
* Старинное русское название флага? (стяг).
* Деревянная игрушка – символ России? (матрешка).
* Кто является главой Российского государства? (президент).
* Когда отмечается День принятия конституции РФ? (12 декабря).
* Назовите  автора стихов гимна РФ. (С.В. Михалков).
* Назовите государственный язык нашей страны. (Русский).
* Назовите денежную единицу России. (Рубль).
* Назовите растение – символ России. (Береза).
* Назовите столицу России. (Москва).
* Какое место в мире Россия занимает по площади? (Первое).
* Как называется основной закон РФ? (Конституция РФ).
* Что при вступлении в должность президент приносит народу? (присягу).
* Когда россияне отмечают день государственного флага? (22 августа).
* Какой царь официально ввел бело-сине-красный флаг? (Петр 1).

**Подведение итогов, награждение участников**

**Наташа**

Сегодня мы сформировали у вас представление о Конституции как об основном законе Российской Федерации, правах и обязанностях граждан, познакомили вас со значением государственной символики нашей Родины – России. Вы всегда должны помнить, что вы – граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей страной.

**Эльмира**

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный зной твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей грозою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою-рекою,

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называю

Одним широким словом Русь!